

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г. АРГУН
(МБОУ «СОШ №4» г. Аргун)**

ПРОТОКОЛ

**семинара с педагогическим коллективом по теме:
«Методические приемы мотивации к учебной деятельности»**

Дата: 26.11.2022г.

Присутствовали: 20 человек.

План проведения семинара:

1. Сообщение о теме семинара-практикума, его цели и задачах.
2. Проведение теоретической части семинара. Доклад: теоретическое обоснование темы.
3. Обсуждение «Причины спада школьной мотивации».
4. Практическая работа по теме семинара: работа в группах по созданию структурной схемы «Формирование мотивации».

По первому вопросу выступила Султаханова И.С., заместитель директора по МР. Она сообщила о целях и задачах семинара, в которой рассматривались факторы учебной мотивации и ее уровни.

По второму вопросу слушали Гацаеву Х.К., заместителя директора по УВР. Хеди Кагировна выступила с презентацией по формированию приемов мотивации к учебной деятельности. Она рассказала о том, что в зависимости от возрастной группы, а также от психоэмоционального портрета класса должны использоваться различные приемы мотивации учащихся.

По третьему вопросу выступила Брем Н.Г., педагог – психолог, которая рассказала о причинах спада школьной мотивации. Среди которых выделяется личная значимость предмета, умственное развитие ученика, а также то, что у подростков нечетко сформировано чувство будущего. Наталья Геннадьевна отметила, что снижение учебной мотивации, потеря интереса к школьным занятиям — это нормальные явления в развитии личности подростка. А вот отсутствие учебной мотивации, резкие изменения успеваемости, частые пропуски занятий по любым причинам — проблема, с которой стоит разобраться и при необходимости обратиться за помощью к специалисту.

По четвертому вопросу выступила Ильясова Р.И., учитель русского языка и литературы. Рамиса Исаевна, являясь молодым специалистом, решила на практике показать те методы и приемы мотивации, которые она освоила, работая в 7-х классах. Она

предложила коллегам различные ситуации, в которых необходимо было смотивировать обучающихся. Учителя с удовольствием провели данную работу, разделившись на «учителей» и «учеников».

Постановили:

1. Считать, что семинар прошёл на удовлетворительном методическом уровне.
2. Учителям творчески внедрять мотивационные приемы на своих уроках.
3. Учитывать возрастные особенности обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию мотивов учения на всех уроках.
5. Мотивировать не только обучающихся, но и учителей к учебной деятельности.

Заместитель директора по МР  Сул'tаханова И.С.