



«ОТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №4»
Ш.Ш. Салатаев

**План-график (сетевой график)
мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СОШ №4» г. Аргун**

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Фактическое исполнение	Причины неисполнения
Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	Адрес страницы школьного сайта argun4.edu95.ru Размещены документы: 1. Всемирная декларация об образовании для всех. 2. Закон Чеченской республики от 30.10.2014г. №37-РЗ об Образовании в Чеченской Республике. 3. Конвенция о правах инвалидов, принятая генеральной Ассамблеей ООН 13.12.2006 4. конституция РФ 5. Письмо Министерства Образования и науки РФ от 11 марта 2016 г N ВК-452/07 О введение ФГОС ОВЗ 6. Письмо Министерства Образования и	

			13. Федеральный закон от 2 июня 1999 № 248-СФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»	
Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	Изменения и дополнения в Уставе ОО	Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО	_____	
Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ	Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций	Приказы по МОО, ГОО: - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении годового календарного учебного графика; - Об утверждении учебного плана; - Об утверждении программы внеурочной деятельности; - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; - Об утверждении новых	Приказ №144/1ОД от 19.09.2016 г. _____ Приказ №76 ОД от 28.08.2017 г. Приказ №134 ОД от 01.09.2016 г. Приказ №80 ОД 31.08.2017 г. Приказ №85/1 ОД от 01.09.2017 г. Приказ №77/2 от 30.08.2017 г. _____ Приказ №108 ОД 29.08.2016 г.	

		или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Приказ №106 ОД 28.08.2017 г.	
--	--	--	------------------------------	--

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе	Приказ №144 ОД от 19.09.2016 г.	
Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	Подготовка введения ФГОС ОВЗ	Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта	Приказ №76 ОД от 28.08.2017 г.	
Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ	Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ	Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ		

<p>Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>		<p>В процессе доработки</p>
<p>Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p>	<p>Проводятся</p>	
<p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ. Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов Наличие в целевом разделе: - пояснительной записки; - планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. Наличие в содержательном разделе: - программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к</p>	<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности</p>	<hr/>	

ФГОС ОВЗ при получении НОО);

-программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

-программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);

-программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программы коррекционной работы;

-программы внеурочной деятельности.

Наличие в организационном разделе:

- учебного плана начального общего образования

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов)			
Изучение образовательных потребностей и интересов, обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей	Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах		В процессе доработки
Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)	Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам мониторинга		
Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	Приказ об утверждении плана методической работы	Приказ № 34 ОД от 29.08.2017 г.	
Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ	Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Проводятся	

Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)		В процессе доработки
Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	_____	

Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Приказы, положения		В процессе формирования
Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов	Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов	Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП	_____	

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ	Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических комплексов	План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием	_____	

<p>Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.</p>	<p>_____</p>	
<p>Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков)</p>	<p>_____</p>	
<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>	<p>Приведение в соответствие укомплектованности ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>_____</p>	

Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Перечень доступных и используемых ЭОР	http://mon95.ru/ Министерство образования и науки ЧР http://www.govzalla.ru/ ЧИПКРО ЧР http://www.mon.gov.ru/ Министерство образования и науки РФ http://standart.edu.ru/ Федеральные образовательные стандарты	
Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Информация о наличии специально оборудованных помещений		

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ	Протоколы совещаний, родительских собраний	
Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.		В процессе формирования

Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.	_____	
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)	Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.		Не проводилось
Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов		В процессе формирования

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	Проведение мониторинга в ОО	Информационно-аналитическая справка		Не проводился
---	-----------------------------	-------------------------------------	--	---------------

<p>Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018)</p>	<hr/>	
<p>Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	<p>Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>По запросу</p>	
<p>Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	<p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>	<p>Приказ № 34 ОД от 29.08.2017 г.</p>	
<p>Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<hr/>	