

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

/Х.Р. Новразова /

подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «СОШ №4» г. Аргуна

наименование организации

/Ш.Ш. Салатаев /

подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун
ФИО	Межидова Лариса Сулеймановна
Занимаемая должность	Учитель биологии
Образование	ВО, ЧГУ по спец. «Химия» 25.06.2011г
Педагогический стаж	9
Квалификационная категория, дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБУ ДПО «ИРО ЧР», 2022г.
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	-
Номер телефона, адрес электронной почты	8 (963) 595-52-35; mezhidova1989@list.ru

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Форма¹	Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п.
--------------------------	--

¹ Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Компетенции	Затруднения
Предметные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умения объяснять сущность описанных в условии задания процессов 2. Умения решать генетические задачи с развернутым объяснением хода решения 3. Умения устанавливать взаимосвязи: а). между пластическим и энергетическим обменом; б) между экологическими факторами, образом жизни и строением живых организмов; в). между движущими силами, путями и направлениями эволюции 4. Решать задачи разной сложности по цитологии 5. . Умения сравнивать (и делать выводы на основе сравнения): а). биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы); б). процессы и явления (обмен веществ у растений, животных, человека, пластический и энергетический обмен; фотосинтез и хемосинтез); в). процессы митоза и мейоза.
Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание содержания современной дидактики (Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001) 2. Знание структуры рабочих программ (ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6. 10.2009г. № 373) 3. Знание алгоритма проектирования урока в соответствии с ФГОС ООО 4. Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов. 5. Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов 6. Умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся 7. Умения формулирования конкретного познавательного УУД, для формирования которого учитель будет создавать на уроке определенные условия 8. Умения оценивать задания оценочных работ согласно предложенным критериям.

Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)

Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ- Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	<p align="center">Задание 1.</p> Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно: <i>Статья 2. Основные понятия</i> <i>Статья 10. Структура системы образования</i> <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные</i>	декабрь 2022г.-апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

			<p><i>государственные требования.</i></p> <p><i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i></p> <p><i>Статья 12. Образовательные программы</i></p> <p><i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i></p> <p><i>Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности</i></p> <p><i>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</i></p> <p><i>Статья 33. Обучающиеся</i></p> <p><i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i></p> <p><i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i></p> <p><i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i></p> <p><i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p> <p>Задание № 2:</p> <p>Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»			
		Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах	Задание № 3. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosveshcheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm	декабрь 2022г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	
		Формирование необходимых умений разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы по информатике (базовый уровень) и обеспечивать ее выполнение.	Задание № 4: Ознакомление с Примерной основной образовательной программой основного общего образования. https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Задание №5 Ознакомление с программно-методическими материалами по биологии http://school-russia.prosv.ru Задание №6 Ознакомление с методическими интерактивными кейсами	декабрь 2022г.-апрель 2023г		

			https://content.edsoo.ru/case/subject/1/			
			<p>Задание7. Ознакомьтесь с методикой подготовки к ГИА - 2023 по биологии.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aCfljL1wLYc https://www.youtube.com/watch?v=H9vDkSqyTAU</p>			
			<p>Задание8. Ознакомьтесь с методикой проведения лабораторных и практических работ на уроках биологии.</p> <p>https://edsoo.ru/Methodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_biologicheskogo_eksperimenta_na_urokah_biologii_0.htm</p>			
			<p>Задание9. Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся</p> <p>https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F; https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti</p>			
			<p>Задание10. Подготовка к ЕГЭ. Решение генетических задач.</p> <p>https://studarium.ru/article/125 https://www.youtube.com/watch?v=sXXBqSRDI0w https://www.youtube.com/watch?v=83t-thwuL5A</p>			
			<p>Задание11. Подготовка к ЕГЭ. Митоз. Мейоз.</p> <p>https://studarium.ru/article/122</p>			

			<p>Задание12. Подготовка к ЕГЭ. Метаболизм.Фотосинтез. Биосинтез белка. Энергетический обмен. https://studarium.ru/article/118</p>			
			<p>Задание13. Подготовка к ЕГЭ. Эволюционное учение. https://studarium.ru/article/111</p>			
			<p>Задание14. Подготовка к ЕГЭ. Экология. https://studarium.ru/article/135</p>			
Школьный уровень	Методист и наставник		<p>Задание №1 Просмотр методических видеоуроков с дальнейшим коллективным методическим обзором на сайте https://edsoo.ru</p>			
			<p>Задание №2 Онлайн курс: «Права учителя: как защитить себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU</p>			
			<p>Задание №3 Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов(к примеру): Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?»)» https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M</p>			

			<p>Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszdeEkXGk</p> <p>Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwIYk</p> <p>Про семейное образование, самообразование, про перевернутый класс, смешанное обучение...</p>			
			<p>Задание №4 Разработка рабочей программы по биологии с использованием конструктора рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/</p>			
			<p>Задание №5 Ознакомление с Тематическим классификатором по биологии https://tc.edsoo.ru/ и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.</p>			
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	<p>Задание №6 Планирование уроков с методистом по западающим темам (согласно протоколу сертификации) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету</p>			

		Формирование необходимых знаний о актуальных технологиях, формирующих развитие критического мышления обучающихся.	Задание №7 Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJm2IOTM			
			Задание №8 Просмотры видеоуроков с последующим методическим обзором и оцениванием			
			Задание №9 Просмотр кейса «Формирование гражданско-патриотических ценностей на уроках биологии» https://content.edsoo.ru/case/item/121/			
			Задание №10 Проведение открытых уроков в образовательном учреждении, посещение уроков коллег.			
Муниципальный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний для проведения учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание №1 Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации)	декабрь 2022г.-апрель 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	

		<p>Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.</p>	<p>Задание № 2.</p> <p>Участие в методических мероприятиях муниципального района.</p>	<p>Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>		
<p>Региональный уровень</p>	<p>Методист и наставник</p>	<p>Формирование необходимых умений.</p> <p>1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и</p>	<p>Задание № 1.</p> <p>Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»</p>	<p>Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)</p>	<p>Регистрация в Календаре образовательных событий.</p> <p>Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам</p> <p>(видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)</p>	

		<p>школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.</p> <p>3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p>				
Федеральный уровень	Методист и наставник	Формирование необходимых умений планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО	<p align="center">Задание № 1.</p> <p>Ознакомление с материалами по внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/</p>	согласно графику https://razgovor.edsoo.ru/		
		Формирование необходимых знаний о современных педагогических	<p align="center">Задание № 2.</p> <p>Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю</p>	согласно графику	Регистрация по ссылке	

		технологиях реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/ Задание № 3. Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/			
--	--	---	---	--	--	--

5. Заключительное публичное мероприятие			
Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено)

Начало работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - «___» _____ 202_ г.

Наставник учителя по реализации ИОМ «___» _____ 202_ г.

Региональный методист _____ /Дикаева Т.Я. / Педагогический работник _____ /Межидова Л.С./

Приложение № 1
к карте индивидуального образовательного маршрута

Межидова Л.С.

ФИО педагогического работника

учитель биологии

должность педагогического работника

МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
3						
4						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не

						выполнено с указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2
к карте индивидуального образовательного маршрута

Межидова Л.С.

ФИО педагогического работника

учитель биологии

должность педагогического работника

МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций	
Форма	
Компетенции	Затруднения
Предметные	
Методические	
Психолого-педагогические	
Коммуникативные	

