



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун  
Ш.Ш. Салатаев  
« 09 » 2022г.

**План работы  
педагога-наставника, руководителя МО учителей гуманитарного цикла Адамовой Х.Д.  
с молодым специалистом, учителем русского языка Ильясовой Р.И.  
на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Ильясова Рамиса Исаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	35
Классы:	6-7
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Адамова Хавра Денилбековна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2020 г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы
Педагогический стаж:	6
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы
Учебная нагрузка:	35
Классы:	7-11
Квалификационная категория:	нет

**Цель работы:** создание организационно-методических условий для успешной профессиональной деятельности специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- Выявлять затруднения в педагогической практике и оказывать методическую помощь;
- Создать условия для развития профессиональных компетенций педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- Развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Мероприятие	Исполнители	Примечание (форма проведения, результат)
<b>Сентябрь</b>			
1	Составление плана работы учителя-наставника с педагогом на 2022/23 учебный год.	Учитель – наставник	План работы учителя - наставника с педагогом
2	Составление поурочного тематического планирования на основе рабочей программы.	Учитель – наставник и педагог	Поурочное планирование по русскому языку и литературе
3	Выявление методических проблем в подготовке и проведении уроков русского языка и литературы в 7,8 классах.	Учитель – наставник	Собеседование.
<b>Октябрь</b>			
4	Консультация «Методика уроков по теме «Словосочетание»».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
5	Мастер-класс «Дисциплина – основа всех основ» (обмен мнениями по работе на уроках русского языка и литературы)	Учитель – наставник	Анализ моментов на предмет установления дисциплины
<b>Ноябрь</b>			
6	Консультация «Методика уроков по теме «Простое предложение».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
7	Консультация «Методика работы по развитию речи».	Учитель – наставник	Посещение и анализ урока

<b>Декабрь</b>			
8	Практическое занятие «Формы работы со слабоуспевающими обучающимися».	Учитель – наставник	Обмен мнениями
9	Консультация «Трудные вопросы пунктуации осложненного простого предложения».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
<b>Январь</b>			
10	Консультация «Методика уроков по теме «Обособление»».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
11	Мастер-класс «Работа в группах»	Учитель – наставник	Анализ организации групповой работы
<b>Февраль</b>			
12.	Консультация «Методика уроков по теме «Сжатое изложение»».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
13.	Практическое занятие «Эффективное домашнее задание»	Учитель – наставник и педагог	Анализ объёма домашнего задания по русскому языку
14.	Практическое занятие «Подготовка к ВПР. Проблемы. Поиск решения».	ШМО	Заседание ШМО
<b>Март</b>			
15	Консультация «Методика уроков по теме «Сочинение в ОГЭ»».	Учитель – наставник	Методические рекомендации по ведению уроков
16.	Посещение урока русского языка в 8 классе.	Учитель – наставник	Анализ посещенного урока.
<b>Апрель</b>			
17.	Консультация «Трудные вопросы орфографии».	Учитель – наставник	Советы по подготовке к ОГЭ и
<b>Май</b>			

18.	Практическое занятие «Формирование читательской компетенции обучающихся»	Учитель – наставник и педагог	Обмен мнениями
19.	Подведение итогов работы по реализации плана на учебный год	Учитель – наставник и педагог	Составление плана работы на предстоящий учебный год.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш. Салатаев

« 01 » 09 2022г.

### План работы

педагога-наставника, руководителя МО учителей гуманитарного цикла Адамовой Х.Д.  
с молодым специалистом, учителем английского языка Махамашаевой П.Д.  
на 2022-2023 учебный год

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Махамашаева Петимат Доккаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель английского и арабского языков
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	22
Классы:	6-11
Квалификационная категория:	нет

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Адамова Хавра Денилбековна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2020 г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы
Педагогический стаж:	6
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы
Учебная нагрузка:	35
Классы:	7-11
Квалификационная категория:	нет

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).</li> <li>• Помощь в заполнении электронного журнала.</li> <li>• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>• Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</li> <li>• Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</li> <li>• Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому</li> </ul>	декабрь

<p>специалисту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».</li> <li>• Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ».</li> </ul>	<p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</li> <li>• Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> </ul>	<p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</li> <li>• Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> </ul>	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</li> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> </ul>	<p>апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</li> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>май</p>



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун  
Ш.Ш. Салатаев  
« 01 » 09 2022г.

**План работы педагога-наставника, руководителя МО учителей гуманитарного цикла Адамовой Х.Д. с молодым специалистом, учителем английского языка Хункеровой О.Р. на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Хункерова Оксана Роллановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ДГПУ
Год окончания учебного заведения:	2014 г.
Специальность по диплому:	Учитель английского и арабского языков
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	22
Классы:	2-6
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Адамова Хавра Денилбековна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2020 г.
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы
Педагогический стаж:	6
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель чеченского языка и литературы
Учебная нагрузка:	35
Классы:	7-11
Квалификационная категория:	нет



**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).</li> <li>• Помощь в заполнении электронного журнала.</li> <li>• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>• Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</li> <li>• Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</li> <li>• Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</li> </ul>	ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».</li> <li>• Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ».</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</li> <li>• Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</li> <li>• Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</li> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</li> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</li> </ul>	май



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш. Салатаев

« 1 » 09 2022г.

**План работы**

педагога-наставника, руководителя МО естественнонаучно-математического цикла Межидовой Л.С.  
с молодым специалистом, учителем географии Ахмадовой Т.С.  
на 2022-2023 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Ахмадова Танзила Султановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2020 г.
Специальность по диплому:	Учитель географии
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель географии
Учебная нагрузка:	22 ч.
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Межидова Лариса Сулеймановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГУ
Год окончания учебного заведения:	2011 г.
Специальность по диплому:	Учитель химии
Педагогический стаж:	9
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель биологии и химии
Учебная нагрузка:	35
Классы:	5-11
Квалификационная категория:	нет

Целью индивидуального сопровождения молодого учителя в системе методической работы школы является обеспечение роста его профессионального мастерства.

Задачи индивидуального сопровождения:

- обеспечение непрерывности профессионального образования молодого педагога, повышение его теоретико-методического уровня и квалификации;
- актуализация сильных сторон деятельности педагога, обучение уверенному преодолению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности;
- создание условий для наиболее полной реализации педагогом его профессиональных возможностей, создание различных "ситуаций успеха";
- использование механизмов морального и материального поощрения молодого педагога, организация "праздников успеха".

Ожидаемые результаты: систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодым учителем, молодой учитель проходит адаптационный период уверенно, повышает уровень профессиональной подготовки, убеждается в правильном выборе своей профессии.

Практическая значимость реализации программы:

В ходе выполнения программы будут созданы условия для роста профессионального мастерства молодого специалиста. Через постоянную, систематическую, профессиональную учёбу на месте работы будет формироваться мастерство учителя. Сотрудничество в течение длительного времени, позволит улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Таким образом, программа поможет и молодому учителю, и руководителю школы решать целый ряд проблем, стоящих перед молодым учителем, будет способствовать поиску и проявлению учителем своего педагогического кредо.

По данной программе любой наставник может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.

## План работы

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
октябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение: - “Закона об образовании в РФ”, - Устава ОУ, - правил внутреннего распорядка ОУ; - Составление РП	Выработка рекомендаций по планированию деятельности	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с учащимися в условиях ОУ
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	- Педагогическое самообразование - Участие в работе методического объединения учителей естественнонаучно-математического цикла.	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме урока
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов. Функция общения.	- Структура поурочного плана - Изучение задач и целей уроков	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций
декабрь	Как эффективно провести мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися.	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	- Педагогическая этика, риторика, культура поведения	Интерактивные уроки	Выработка рекомендаций
март	Портфолио достижений педагога Открытые уроки молодого специалиста	- Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций Самоанализ уроков
май	Самообразование учителя	- Выбор методической темы	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш. Салатаев

1 » 09 2022г.

### План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Хамидовой Э.М.  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Абдулазиевой Р.С.  
на 2022-2023 учебный год

#### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Абдулазиева Рамнат Сераждиевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПУ
Год окончания учебного заведения:	2022 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23
Классы:	2
Квалификационная категория:	нет

#### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Хамидова Элиза Мухадиевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	2005 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	29
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21
Классы:	1
Квалификационная категория:	нет

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
  - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>сентябрь</b> ); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие ( <b>ноябрь</b> )
2. Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога ( <b>по 4-5 раз в четверть</b> )
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц. педагогом. Отслеживание результатов <b>в течение уч. года</b>
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс <b>декабрь</b>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий ( <b>2 раза в четверть</b> )
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в



		рамках проектной деятельности <b>в течение уч. года</b>
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш. Салатаев

1 » 09 2022г.

**План работы**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов Хамидовой Э.М.**  
**с молодым специалистом, учителем начальных классов Болатмурзаевой Т.И.**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Болатмурзаева Товрат Исрепиловна
Образование:	СПО
Какое учебное заведение окончил:	ГПК
Год окончания учебного заведения:	2021 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	23
Классы:	3
Квалификационная категория:	Нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Хамидова Элиза Мухадиевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ЧГПИ
Год окончания учебного заведения:	2005 г.
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	29
Место работы:	МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21
Классы:	1
Квалификационная категория:	нет

**Цель наставничества на 2022–2023 уч. год:** формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС НОО.

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Изменения в нормативно-правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности;	Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базе школы	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда
	Документооборот, рабочие тетради	Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала;	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации

Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Оттачивание умения ставить цели урока	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Продолжение изучения требований к современному уроку	Работа с технологическими картами.	Ноябрь	Заполненные технологические карты по разным типам урока
	<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля	Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля знаний	Совершенствование методик различных форм контроля знаний	Ноябрь-апрель	Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету

## Памятка для наставника молодого педагога

1. Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.
2. Помочь составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.
3. Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. В своем классе постараться изучать материал с опережением на 2-3 урока с тем, чтобы дать молодому учителю возможность методике раскрытия наиболее сложных тем.
4. Вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
5. Посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.
6. Помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
7. Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.
8. Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительное в работе.
9. Учитывать не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк.

## Памятка для молодого учителя

1. Приходите в кабинет немного раньше звонка, убедитесь, всё ли готово к уроку, хорошо ли расставлена мебель, чиста ли доска, подготовлены ли ТСО, наглядные пособия. Входите в класс последним. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите класс, особенно - недисциплинированных ребят. Старайтесь показать учащимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше и меньше времени.
2. Не тратьте времена на поиски страницы Вашего предмета в классном журнале, ее можно приготовить на перемене. Не приучайте дежурных оставлять на столе учителя записку с фамилиями отсутствующих.
3. Начинайте урок энергично. Не задавайте вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - это приучает учащихся к мысли, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
4. Увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
5. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
6. Мотивируя оценки знаний, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
7. Заканчивайте урок общей оценкой класса и отдельных учащихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, но не делайте это слишком часто и за небольшие усилия.
8. Прекращайте урок со звонком. Напомните об обязанностях дежурного.
9. Удерживайтесь от излишних замечаний.
10. При недисциплинированности учащихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой классу.

## Рекомендации молодому учителю

1. Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
2. Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
3. Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
4. Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
5. Не требуй на уроке "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, урок - это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
6. Стремись к тому, чтобы твои уроки не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
7. Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.
8. Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
9. Неси детям добрую энергию и всегда помни, что "ученик - это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь".
10. Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
11. Помни, каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неведомого.
12. Ученик всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
13. Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.
14. Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
15. Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, открой его ему самому и развеяй в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
16. Помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
17. В общении с родителями своих учеников помни, что их дети - самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унижить их достоинство.
18. Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
19. Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
20. Не воспитывай слишком самонадеянных - их будут избегать; слишком скромных - их не будут уважать; слишком болтливых - на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых - с ними не будут считаться; слишком суровых - от них отмахнутся; слишком добрых - их растопчут.