

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г. АРГУН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.



И.о. директора МБОУ «СОШ №4» г. Аргун  
М.Ш. Исмаилов  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»  
(7 КЛАСС)  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:  
учитель химии – Межидова Л.С

г. Аргун – 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» по биологии для 7 класса

**Цель изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе:** углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира, создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности. Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов; • развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности. При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:
- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;
- использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения внеурочной деятельности 7 классе:

Живые организмы

**Выпускник научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий животных;
- осуществлять классификацию биологических объектов (животных,) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных; размножения и выращивания уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о животных, на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности животных, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

**Планируемые результаты по внеурочной деятельности  
Курса биологии в 7 классе.**

в рамках регионального проекта «Точка роста»

***Выпускник научится:***

- определять общие признаки живого организма ;основные систематические категории ; признаки подцарств ;типов животных,
- приводить примеры: усложнения растений и животных , приспособленности к среде обитания ;наиболее распространены: животных
- характеризовать строение ,функции животных как комплексного организма ; функции органов и систем органов животных ;основные признаки живого ;обмен веществ как основной признак жизни ;питание автотрофных и гетеротрофных

организмов сапрофитов ,паразитов ,симбионтов ;дыхание ,передвижение веществ ,выделение конечных продуктов жизнедеятельности ;регуляцию деятельности организмов размножение ,рост ,развитие животных .

***Выпускник получит возможность научиться***

-обосновывать: взаимосвязь строения и функций органов и систем органов , организма и среды ;место растений ,животных в системе органического мира ; меры профилактики ,глистных заболеваний ;необходимость соблюдения правил личной гигиены,

-распознавать: организмы животных ;клетки ,ткани ,органы и системы органов животных ;наиболее распространенные виды животных своего региона

- характеризовать:строение и функции клеток бактерий ,грибов ,растений и животных ;типы животных- отряды насекомых ;царства живой природы ;виды тканей растений и животных. -уметь: работать с микроскопом и научно- популярной литературой; делать компьютерный проект;

Конспектировать лекции за учителем;составлять структурированный планконспект, реферат; владеть языком предмета.

### **Содержание курса**

Содержание тем расширено: вводятся новые понятия ,термины ; более подробно изучается строение тканей животных ,системы органов и животных человека ;расширяются знания о видовом многообразии.

На занятиях предполагается максимальное использование различных наглядных материалов. В программу включены лабораторные работы за курс биологии 7 класса.

***Обучающие цели*** курса биологии на основной ступени общеобразовательной школы :

Пизучение биологических теорий ,концепций ,законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний ;

□ формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики , норм и правил рационального природопользования ;

□ развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни .

**Развивающие цели** биологического образования :

интеллектуальное развитие личности ученика ;

□ приобретение коммуникативных и исследовательских умений ; развитие познавательных интересов и потребностей , способностей к проявлению экологогуманистической позиции в общении с природой и людьми .

**Воспитательные цели :**

□ формирование у учащихся научного мировоззрения ;

□ становление ценностных ориентаций , базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни ;

□ развитие эмоционального , эстетического и познавательного восприятия природы .

В программе значительно усилена межпредметная интеграция естественнонаучных знаний , подчеркнута необходимость синтеза биологических знаний с математикой и определена связь биологии с обществознанием .

Содержание базового общеобразовательного курса отражает уровни организации и основные свойства живой материи , что способствует формированию научного мировоззрения и осознанию учащимися целостности современной научной картины мира .

**Формы и методы контроля:**

- устный фронтальный опрос;
- решение задачи (устно или письменно); □ сравнение признаков изучаемых объектов;
- индивидуальные сообщения учащихся;
- письменные диктанты по терминам;
- тематические зачеты.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности  
«Занимательная биология» в 7 классе.**

№ п/п	Тема	Количество часов	Лекции	Лабораторные работы
1.	Введение	2	2	0
2.	Подцарство Одноклеточные	2	1	1
3.	Подцарство Многоклеточные	30	20	10
	Итого	34	23	11

**Лабораторные работы**

№	Название
1	Лабораторная работа 1. Строение инфузории-туфельки.
2	Лабораторная работа 2. Особенности строения гидры.
3	Лабораторная работа 3 Движение дождевого червя
4	Лабораторная работа 4. Особенности организации Моллюсков
5	Лабораторная работа 5. Многообразие паукообразных.
6	Лабораторная работа 6 Многообразие насекомых
7	Лабораторная работа 7.Особенности строения рыб в связи с образом жизни
8	Лабораторная работа 8.Особенности строения лягушки в связи с образом жизни.
9	Лабораторная работа 9.Скелет лягушки
10	Лабораторная работа 10 .Скелет птицы
11	Лабораторная работа 11.Скелет млекопитающего.

### 3. Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение	2	Многообразие органического мира. Современная систематика.		
			Ч.Дарвин о многообразии органического мира.		
2.	Подцарство Одноклеточные	2	Особенности организации Простейших. Л.Р.1. Строение инфузории-туфельки.		
			Многообразие Простейших, их значение.		
3.	Подцарство Многоклеточные.	30.	Губки как примитивные многоклеточные организмы.		
4			Особенности организации кишечнорастворимых. Л.Р.2 Особенности строения гидры.		
5			Особенности жизнедеятельности кишечнорастворимых.		
6			Многообразие кишечнорастворимых. Значение в природе.		
7			Особенности организации Плоских червей Класс Ресничные черви..		
8			Плоские черви- паразиты..		
9			Особенности организации типа Круглые черви.		
10			Особенности строения и жизнедеятельности типа Кольчатые черви.		
11			Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые. Л.Р.3 Движение дождевого червя.		
12			Л.р.4.Особенности организации Моллюсков		
13			Систематика моллюсков.		
14			Общая хар-ка членистоногих. Ракообразные.		
15			Паукообразные Л.р.5. Многообразие паукообразных.		



16			Класс насекомые. Систематика.		
17			Отряды насекомых с неполным превращением.		
18			Отряды насекомых с полным превращением.		
19			Насекомые Л.р.6 Многообразие насекомых.		
20			Особенности организации Хордовых.		
21			Рыбы Л.Р. 7 Особенности строения рыб в связи с образом жизни.		
22			Основные группы рыб.		
23			Земноводные Л.Р.8 Особенности строения лягушки в связи с образом жизни.		
24			Класс земноводные, классификация, значение, происхождение.Л.Р.№9: Скелет лягушки.		
25			Класс пресмыкающиеся, классификация, происхождение.		
26			Класс птицы, характеристика, происхождение.Л.Р.№10: Скелет птицы.		
27			Классификация ,экологические группы птиц.		
28			Класс млекопитающие, происхождение .Л.Р.№ 11: Скелет млекопитающего.		
29			Систематика млекопитающих		
30			Систематика млекопитающих.		
31			Обобщение :Царство животные.		
32			Обобщение Эволюция животных.		