

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» Г. АРГУН**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№4» г. Аргун

Ш.Ш.Салатаев
30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

**Срок реализации – 102 часа
Категория учащихся: 10-17 лет**

Составитель:
Хасуханов Хасан Абдурахманович
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы

1.5. Отличительные особенности программы

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория учащихся

1.8. Сроки реализации и объем программы

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Список литературы

Приложение 1. Календарно-учебный график

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

1.2. Направленность программы

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.3. Уровень освоения программы – базовый, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: обучение игре в шашки с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, а также умение предвидеть развитие событий. Шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа является модифицированной, за основу взята программа «Волшебные шашки» Е. А. Парифоновой.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс самостоятельной интеллектуальной деятельности, организации коллективных соревнований, совместных мероприятий с родителями, а также формирование и развитие навыков аналитической работы. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную

образовательную среду, позволяющую эффективно развивать интеллектуальную деятельность детей.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель - использование игры в шашки в целях раскрытия умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников для успешного решения учебных задач.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам шашечной игры;
- обучить комбинациям, теории и практике игры, изучать историю возникновения шашек, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Развивающие:

- уметь анализировать и достигать поставленной цели;
- уметь прогнозировать и корректировать игру. - развивать образное мышление;
- осуществлять анализ ходов во время игры;
- уметь действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать в уме несколько шагов вперед.

Воспитательные:

- воспитывать бойцовские качества и уважение к противнику;
- приучать детей к ответственности за свои поступки, к самостоятельности, что от собственного решения зависит результат партии, и учить объективно оценивать ситуацию;
- воспитывать общую культуру поведения во время игровых партий и вне ее.

1.7. Категория учащихся.

Программа предназначена для детей среднего школьного возраста 9-13 лет.

1.8. Срок реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 102 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе. Численный состав группы – 12-15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу в день.

Продолжительность занятий – 45

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

По итогам обучения у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- просчитывание ходов в игре способствует развитию стратегического мышления и воспитывает целеустремленность, из-за чего ребенок становится мудрее и дальновиднее;

- понимание того, что от собственного решения зависит результат партии, приучает детей к ответственности за свои поступки и учит объективно оценивать ситуацию;

- длительная мыслительная работа повышает работоспособность и учит самодисциплине.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать и достигать поставленной цели;

- умение прогнозировать и корректировать игру.

- осуществлять анализ ходов во время игры;

- умение действовать в соответствии с правилами игры и просчитывать алгоритм ходов.

Предметные:

По итогам обучения дети будут знать:

- Основы шашечной игры;
- Теорию и практику игры;
- Историю возникновения шашек.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

№	Название модуля	Кол-во часов	Дата проведения		Формы проведения контроля
		всего	по плану	фактически	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	03.09 05.09		Анализ восприятия материала
2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	3	07.09 10.09 12.09		Тематический контроль
3	Распространение шашечной игры в России.	3	14.09 17.09 19.09		Тематический контроль
4	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	3	21.09 24.09 26.09		Тематический контроль
5	Правила игры, шашечная нотация.	3	28.09 01.10 03.10		Тематический контроль Оценка навыков
6	Основы шашечной игры и её общие вопросы	3	15.10 17.10 19.10		Тематический контроль Оценка навыков

7	Понятие о шашечной позиции.	3	22.10 24.10 26.10		Тематический контроль Оценка навыков
8	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.	4	29.10 31.10 02.11 05.11		Тематический контроль Оценка навыков
9	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	4	07.11 09.11 12.11		Тематический контроль Оценка навыков
10	Игры с записью партий	6	14.11 26.11 28.11 21.11 30.11 03.12		Тематический контроль Оценка навыков
11	Различные способы выигрыша шашек	4	05.12 07.12 10.12 12.12		Тематический контроль Оценка навыков
12	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	4	14.12 17.12 19.12 21.12		Тематический контроль Оценка навыков
13	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	4	24.12 26.12 09.01 11.01		Тематический контроль Оценка навыков
14	Комбинационные ловушки	4	14.01 16.01 21.01		Тематический контроль Оценка навыков

			23.01.		
15	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Значение общего плана игры в партии	6	25.01 28.01 30.01 01.02 04.02 06.02		Тематический контроль Оценка навыков
16	Основные позиции игры.	6	08.02 11.02 13.02 25.02 27.02 01.03		Тематический контроль Оценка навыков
17	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	6	04.03 06.03 08.03 11.03 13.03 15.03		Тематический контроль Оценка навыков
18	Важность изучения начал партии.	6	18.03 20.03 22.03 25.03 27.03 08.04		Тематический контроль Оценка навыков
19	Наиболее распространенные дебютные ловушки. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.	6	10.04 12.04 15.04 17.04 19.04 22.04		Тематический контроль Оценка навыков
20	Организация соревнований и проведение судейства.	8	24.04 29.04 03.05		Оценка навыков

			06.05 08.05 10.05 13.05 15.05		
21	Спарринг тренировки	12	17.05 20.05 22.05 24.05 27.05 29.05		Оценка навыков
22	Итоговое занятие. Шашечный турнир	2			Оценка навыков
	Итого	102			

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Теория: Ознакомление с планом работы кружка, техникой безопасности, историей развития шашек.

2. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Теория: История возникновения шашек.

3. Распространении шашечной игры в России.

Теория: Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

4. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.

Теория: Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.

5. Правила игры, шашечная нотация.

Теория: Доска, шашки, Нотация, условные обозначения.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

6. Основы шашечной игры и ее общие вопросы.

Теория: Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

7. Понятие о шашечной позиции.

Теория: шашечная позиция. Позиционное преимущество - важный путь к достижению победы.

Практика: применение полученных знаний на практике.

8. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Теория: Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

9. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

Практика: Игры с записью партий.

10. Игры с записью партий.

Практика: Мини-турнир.

11. Различные способы выигрыша шашек.

Теория: Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

12. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

Теория: Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

13. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

Теория: Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идеинное содержание комбинации.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

14. Комбинационные ловушки.

Теория: Понятие о финальном ударе. Как изучать технику проведения комбинаций.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

15. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Значение общего плана игры в партии.

Теория: Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

16. Основные позиции игры.

Теория: Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

17. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Практика: Мини-турнир.

18. Важность изучения начал партии.

Теория: Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

19. Наиболее распространенные дебютные ловушки.

Теория: Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

Практика: Применение полученных знаний на практике.

20. Организация соревнований и проведение судейства.

Практика: Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства.

21. Спарринг тренировки.

Практика: Применение полученных знаний на практике, сеансы одновременной игры.

22. Итоговое занятие. Шашечный турнир.

Практика: Шашечный турнир.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- входной: проверка знаний проводится в начале года (анкетирование, диагностика);

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;
- промежуточный: мини-турниры по темам;
- итоговый: участие в шашечном турнире.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Занятия по программе должны проводиться в специализированной учебной аудитории для проведения занятий, оснащенной техническими средствами:

- лекционный материал по изучаемым темам;
- комплекты шашек и досок.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы проведения уроков
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Теоретическое занятие.	Наглядные, словесные, практические	Наглядные пособия. Комплекты шашек и досок.	Тематический контроль

2	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	Теоретическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль
3	Распространение шашечной игры в России.	Теоретическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль
4	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	Теоретическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль
5	Правила игры, шашечная нотация.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
6	Основы шашечной игры и её общие вопросы	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
7	Понятие о шашечной позиции.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
8	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты дашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков

	оппозиции, темпах, маневренных возможностях.				
9	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
10	Игры с записью партий	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
11	Различные способы выигрыша шашек	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
12	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
13	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков

14	Комбинационные ловушки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
15	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Значение общего плана игры в партии	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
16	Основные позиции игры.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
17	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
18	Важность изучения начал партии.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков
19	Наиболее распространенные дебютные ловушки. Нахождение дебютных	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Тематический контроль Оценка навыков

	ловушек и комбинаций.				
20	Организация соревнований и проведение судейства.	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Оценка навыков
21	Спарринг тренировки	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Оценка навыков
22	Итоговое занятие. Шашечный турнир	Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические	Наглядные пособия. Комплекты лашек и досок.	Оценка навыков

Список литературы:

Литература для обучающихся и родителей.

1. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Романчук О.А., «Юному шашкисту», - М.:Просвещение, 2009.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
4. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, с.2004. – 288

Литература, для педагога

1. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет», - 2006г.
2. Пичугина И.О., Педагогика: Конспект лекций. –Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
3. Вигман С. Л. Педагогика в вопросах и ответах. [Текст] / С. Л. Вигман. – М.: Проспект" 2004 г. \
4. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.

Интернет-ресурсы

1. [Шашки в Интернет: шашечные сайты в сети | Шашки всем \(shashkivsem.ru\)](http://shashkivsem.ru)
2. [Эдэон \(edeon.ru\)](http://edeon.ru)

