

СОГЛАСОВАНО

Заведующая

наименование должности

ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

наименование организации

/Х.Р. Новразова /

подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

наименование должности

МБОУ «СОШ №4» г. Аргуна

наименование организации

/Ш.Ш. Салатаев /

подпись имя, отчество, фамилия

« ____ » _____ 202 ____ г.

Карта индивидуального образовательного маршрута

1. Общая информация о педагогическом работнике	
Место работы, муниципальный район	МБОУ "СОШ №4" г. Аргун
ФИО	Хамцугев Рахман Мусхабович
Занимаемая должность	Учитель физики
Образование	ВО, ЧИГПУ 23.09.1996 учитель общетехнических дисциплин по спец. общетехнические дисциплины и труд
Педагогический стаж	43 года
Квалификационная категория, дата аттестации	Высшая
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности" 2022г.
Учёная степень /Звание/ Награды, поощрения (при наличии)	Грамоты МОиН ЧР

Номер телефона, адрес электронной почты	89298896820; rakhman.1955@mail.ru
---	-----------------------------------

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов	
Форма¹	Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»

¹Входная диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников в целях разработки ИОМ в соответствии с п. 5.1. распоряжения Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» может проведена в следующих формах:

- диагностики профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности.

В 2022-2023 учебном году разработка ИОМ будет осуществляться на основе анализа результатов:

- 1) Оценки предметных и методических компетенций учителей, проводимой ФГБУ «ФИОКО»;
- 2) Диагностики «Сертификация молодых педагогов при входе в профессию» проводимой ГБУ «ЦОКО» в рамках организации работы по внедрению региональной целевой программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе общего образования Чеченской Республики, утвержденной приказом Минобрнауки ЧР от 30 июля 2021 г. № 904-п;
- 3) Опроса по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций, проведенной в рамках организации работы методических служб (региональных методистов) по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 9 августа 2022 года № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- 4) Результаты итоговой диагностики слушателей ДПП КПК, реализуемых ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в рамках государственного задания

Компетенции	Затруднения
Предметные	1. Умение моделировать физические явления и процессы 2. Умение читать график и с его помощью найти предложенную величину 3. Умение правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей 4. Умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел 5. Умение определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле 6. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент 7. Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
Методические	1. Содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования 2. Содержание рабочей программы учебного предмета 3. Содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету. 4. Принципы и методика разработки средств (инструментов) оценки образовательных результатов обучающихся 5. Содержание учебного предмета 6. Методика организации совместного решения задач повышения качества обучения.
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-компетентность	-

3. Индивидуальный запрос педагога (при наличии)	
Компетенции	Затруднения
Предметные	-
Методические	-
Психолого-педагогические	-
Коммуникативные	-
ИКТ-Компетентность	-

4. Индивидуальный образовательный маршрут

Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/методист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки реализации	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/не выполнено с указанием причин)
Личностный	Методист и наставник	Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах и содержании примерных основных образовательных программ.	Задание № 1 Ознакомление с основными статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ , а именно: <i>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.</i> <i>Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования</i> <i>Статья 12. Образовательные программы</i> <i>Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся</i> <i>Статья 14. Язык образования</i> <i>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i> <i>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</i> <i>Статья 25. Устав образовательной организации</i>	декабрь 2022г.-апрель 2023г	Опрос в цифровом образовательном ресурсе	

		<i>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</i> <i>Статья 33. Обучающиеся</i> <i>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</i> <i>Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания</i> <i>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</i> <i>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i> <i>Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся</i> <i>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i> <i>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i> <i>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</i> <i>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</i> <i>Статья 49. Аттестация педагогических работников</i> <i>Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</i>			
--	--	--	--	--	--

			Статья 59. Итоговая аттестация Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
		Формирование необходимых знаний о федеральных государственных образовательных стандартах	Задание № 2 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovaniya.htm	Декабрь 2022г - январь 2023г		
			Задание № 3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovaniya.htm	Декабрь 2022г - январь 2023г		
		Формирование необходимых знаний о содержании примерных	Задание № 4 Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» базовый уровень https://edsoo.ru/download/341?hash=09738a86ca99	декабрь 2022г- январь 2023г		

		основных образовательных программ.	3272daa6e7694e1f13c3 Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Физика» https://edsoo.ru/download/1143?hash=4d5da47a2af0419412bb9f5e60441f1f			
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО.	Задание № 5 Ознакомление с анализом Федерального перечня учебников 2022. Учебный предмет «Физика» https://uchitel.club/events/analiziruem-fpu-2022-uchebnyi-predmet-fizika/?utm_source=uchitel.club&utm_company=fgos-matematika&utm_medium=webinars	декабрь 2022г.- февраль 2023г		
		Формирование необходимых умений обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	Задание № 6 Ознакомление с циклом видеолекций на тему «Измерения. Точность погрешений» https://www.youtube.com/watch?v=XqCNajiaW3U&list=PL1Us50cZo25n0s1gsVxipdJkc6EQoptM5	декабрь 2022г.- февраль 2023г	Выполнение задания в цифровом образовательном ресурсе	
		Формирование необходимых умений	Задание № 7 Прочитать лекцию «Моделирование	Декабрь 2022 - январь		

		моделировать физические явления и процессы	физических явлений и процессов» https://nsportal.ru/vu/shkola/fizika/primenenie-kompyuternykh-tehnologii-na-urokakh-fiziki/leksiya-%E2%84%963-modelirovanie-fi	2023г.		
		Формирование необходимых умений читать график и с его помощью найти предложенную величину	Задание № 8 Ознакомление с циклом видеолекций по следующим темам: «Равномерное прямолинейное движение» https://www.youtube.com/playlist?list=PL1Us50cZo25nzeW5BZxe5Mjywhi2dqOdu «Равноускоренное движение» https://www.youtube.com/playlist?list=PL1Us50cZo25k6lXqOyfCYiKoTvaSbYxHX	Январь-март 2023г.		
		Формирование предметных навыков владения основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Задание № 9 Ознакомление с видеолекцией на тему «Научные методы изучения природы» https://www.youtube.com/watch?v=loaq97Jp10Q&list=PL1Us50cZo25ng_lR6WvoFtkqnphzNASUX&index=2	февраль 2023г.		
		Формирование правовой	Задание № 10 Онлайн курс: «Права учителя: как защитить	декабрь 2022г.-		

		грамотности	себя в конфликтах правовыми инструментами». https://yandex.ru/promo/education/course/prava-uchitelya?fbclid=IwAR3OpJdKHbO51qTF_b98PO_NzHFOEqHFswSXJLdRYn3wSUEam39N_kK_woEU	февраль 2023г.		
		Формирование необходимых знаний об основных и актуальных для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей.	Задание № 11 Просмотр вебинаров, подкастов или ted-выступлений, фильмов (к примеру): 1) Татьяна Черниговская («Как научить мозг учиться?») https://www.youtube.com/watch?v=nEGmdlJEr8M 2) Т.В. Черниговская - Откуда берётся мысль: разрешима ли психофизиологическая проблема? https://www.youtube.com/watch?v=MXxIvVH6PA 3) Черниговская Т.В. - Творческий мозг https://www.youtube.com/watch?v=-KVJmRNT1T0 4) Татьяна Черниговская и билингвальный Интеллект https://www.youtube.com/watch?v=u7jnc4hNaaA 5) Черниговская Т.В. - Психология толпы. Учить учиться. Взаимопонимание культур. Расы и этносы. https://www.youtube.com/watch?v=jluw40Znig8 6) Черниговская Т.В. - Почему детей учить нужно всему сразу https://www.youtube.com/watch?v=NAszde	декабрь 2022г-май 2023г.	Краткий отзыв по каждому просмотренному материалу	Прикрепить документ

			EkXGk 7) Черниговская Т.В. - Как учить девочек?https://www.youtube.com/watch?v=7Y3iJhhjMfQ 8) Черниговская Т.В. - Как учить мальчиков? https://www.youtube.com/watch?v=NaXh5NWDQ00 9) Рита Пирсон Каждому ребёнку нужен наставникhttps://www.ted.com/talks/rita_pirson_every_kid_needs_a_champion?language=ru 10) Кен Робинсон: Как школы подавляют творчествоhttps://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY 11) Школа умерла, да здравствует школа Mikhail Kazinik TEDxSadovoeRing https://www.youtube.com/watch?v=5gt6m7RwLYk 12) TED на русском. Салман Хан Изменим подход к образованию с помощью видео уроков. Новое образование. https://www.youtube.com/watch?v=ZQGZfHjY-U 13) Каким должен быть современный урок физики https://edsoo.ru/Kakim_bit_uroku_fiziki_v_sovremennoj_shkole_.htm 14) Как сделать урок воспитывающим. https://edsoo.ru/Kak_sdelat_urok_vospitivayuschim_.htm			
--	--	--	---	--	--	--

Школьный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерной основной общеобразовательной программы по физике (базовый уровень) и обеспечивать ее выполнение.	Задание № 1 Разработка рабочих программ по предмету «Физика» базового уровня с использованием конструктора рабочих программ - https://edsoo.ru/constructor/ Задание № 2 Ознакомление с Тематическим классификатором по предмету «Физика» базового уровня https://tc.edsoo.ru/?query=&klass=&subject=3 и подбор оценочных материалов для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно формам, определенным учебным планом ОО и с учетом контролируемых элементов содержания учебного предмета.	декабрь 2022г. – май 2023г		
		Формирование необходимых знаний о проектировании урока в соответствии с ФГОС ООО.	Задание № 3 Планирование уроков/этапов урока с методистом по западающим темам (согласно протоколу диагностики) в соответствии с календарно-тематическим планом по предмету.	декабрь 2022г.- май 2023г.		

	Формирование необходимых знаний для проведения учебных занятий, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 4 Просмотр с коллегами мастер-класса «Сингапурская методика обучения как один из интерактивных методов обучения в школе» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=xtAJjM2IOTM	январь 2023г.	Семинары, мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
	Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 5 Просмотр с коллегами мастер-класса «Цифровые инструменты формирующего оценивания» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=1Mq9b0d9SV0	апрель 2023г.		
	Формирование необходимых знаний о методах и технологиях дифференцированного и развивающего обучения.	Задание № 6 Просмотр с коллегами мастер-класса «Технология ТРИЗ как средство формирования функциональной грамотности учащихся» с последующим методическим обзором. https://www.youtube.com/watch?v=rQW3G89BbqI	март 2023г		

		Формирование необходимых умений в использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.	Задание № 7 Просмотр выступления Андрея Сиденко, входящий в топ-10 самых влиятельных педагогов мира по версии учительского сообщества США Connect Learning Today, который расскажет о своем практическом опыте и наработанных методиках. https://www.youtube.com/watch?v=kska99ieRO4	март-апрель 2023		
		Формирование необходимых умений применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Задание № 8 Просмотр вебинара Яско О. В., по теме: «Электронные образовательные ресурсы» https://www.youtube.com/watch?v=vmIE2n96zs	май 2023г.		
		Формирование необходимых знаний о дидактических основах, используемых в учебно-	Задание № 9 Чтение теории обучения в современной интерпретации :Загвязинский В.И., 2001г. https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_6077.pdf	декабрь 2022г-март 2023г.		

		воспитательном процессе образовательных технологий.				
Муниципальны й	Методист и наставник	Формирование трудовых действий метапредметных компетенциях, умении учиться и об универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения основного общего и среднего общего образования	Задание № 1 Проведение открытых уроков по западающим темам (согласно результатам сертификации).	декабрь 2022г.- май 2023г.	Видеозаписи фрагментов уроков в формате ссылки на облачное хранилище	
		Формирование необходимых знаний проводить учебные занятия, опираясь на современные информационные технологии и методики обучения.	Задание № 2 Участие в методических мероприятиях муниципального района.	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календарь образовательных событий)	Регистрация в Календаре образовательных событий.	
Региональный	Методист и наставник	Формирование необходимых умений. 1. Применять современные	Задание № 1 Участие в мастер-классах / семинарах-практикумах на базе ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Согласно плану https://statipkro.ru/ (календар	Регистрация в Календаре образовательных событий. Семинары,	

		образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2.Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. 3.Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.		ь образовательных событий)	мастер-классы (или иные формы обсуждения) для заинтересованных коллег по изученным материалам (видеозаписи в формате ссылки на облачное хранилище)	
Федеральный	Методист и	Формирование необходимых	Задание № 2 Ознакомление с материалами по внеурочной	согласно графику		

	наставник	умений планирова ть и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразователь ной программой ООО	деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/	https://razgovor.edsoo.ru/		
	Формирование необходимых знаний о современных педагогических технологиях реализации компетентностног о подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Задание № 3 Участие в образовательных мероприятиях ИСРО РАО согласно плану семинаров "Методическая поддержка учителей физики при введении и реализации обновленного ФГОС ООО" https://edsoo.ru/Metodicheskaya_podderzhka_uchitelej_fiziki_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm	согласно графику	Регистрация по ссылке		
		Задание № 4 Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения согласно Календарю образовательных событий https://apkpro.ru/educational-events/	согласно графику	Регистрация по ссылке		
		Задание № 5 Участие в образовательных мероприятиях Академии Просвещения в рамках проекта «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» https://apkpro.ru/proekty/vektor-obrazovaniya-vyzovy-trendy-perspektivy/ Библиотека вебинаров по физике https://uchitel.club/webinars/fizika/osnovnoe-	согласно графику	Регистрация по ссылке		

Приложение № 1
к карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

№	Дата внесения изменения / дополнения в ИОМ	Причины внесения изменения/дополне ния в ИОМ	Подпись регионального методиста	Отметка об ознакомлении		
				Дата	Подпись педагогического работника	
1						
2						
Уровни реализации ИОМ	Сопровождение (наставник/мет одист)	Формируемые компетенции	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций	Сроки реализац ии	Форма отчета	Мониторинг реализации мероприятий ИОМ (выполнено/ не выполнено с

						указанием причин)
Личностный уровень						
Школьный уровень						
Муниципальный уровень						
Региональный уровень						
Федеральный уровень						

Приложение № 2
к карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций				
Форма		Дефицитарный уровень (%)		
Компетенции	Затруднения	Высокий (менее 60% выполнения диагностических заданий)	Средний (61-80% выполнения диагностических заданий)	Минимальный или отсутствие дефицита (81-100% выполнения диагностических заданий)
Предметные				
Методические				

Психолого-педагогические				
Коммуникативные				
ИКТ-компетентность				

2.Выводы_____

« ____ » _____ 202_ г.

Наставник _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Региональный методист _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

С выводами ознакомлен(а) _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы