

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
г. Аргун

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Аргун
(МБОУ «СОШ №4» г. Аргун)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
Протокол от 28.03.22 № 04

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш.Салагаев

«09» 04

2022г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №4» г. Аргун
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4» г. Аргун (МБОУ «СОШ №4» г. Аргун)
Руководитель	Салатаев Шерип Шарпудинович
Адрес организации	366310, г. Аргун, С.И.Аксактемирова, 30а
Телефон, факс	8(8712) 2-27-36
Адрес электронной почты	Argun_4school@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования» г. Аргун
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 31.10.2017 № 1780-п, серия 20 А02 № 0001634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 № 0788, серия 20 А02 № 0000112; срок действия: до 16 июня 2027 года

МБОУ «СОШ № 4» (далее Школа) расположена в западной зоне города Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой. 25 процентов – в ближайших поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь-декабрь);• 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1,2	40	5	35
5-11	1,2	40	6	34-35

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч. 00 мин.
2 смены – 13 ч.00 мин.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- НОДА (вариант 6.2);
- ЗПР (вариант 7.2);
- ВАС (вариант 8.2);

Без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе – 3 класса.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами. На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются в общем количестве 3 человека (4 «Г», 3 «А», 3 «В»).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на реализацию познавательных и социальных проектов, занятия в кружках различной направленности на достижение, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы школы.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом социального заказа осуществляется в школе по основным направлениям развития личности: научно-познавательное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВН, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Модель внеурочной деятельности школы включает в себя:

- систему классных часов,
- проведение дополнительных занятий по предметам,
- проведение консультаций по предметам,
- проведение предметных недель,
- проведение и участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня,
- организация сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД ЦДТ, МБОУ ДОД ЦДТТ, МБОУ ДОД ЦДЮТ и К, МБОУ ДОД ЦЮН, ДЮСШ-2 и музыкальной школой.

Обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. В школе дети получают горячее бесплатное питание один раз в день - обед. В среднем охват обучающихся питанием составляет 40 % от общего количества обучающихся, это учащиеся льготной категории из многодетных и наиболее социально незащищенных семей, сироты 1-11-х классов.

Воспитательная работа.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Формы и методы организации воспитательного процесса:

- диагностическая работа - изучение интересов и потребностей детей, определение индивидуальных способностей и направлений каждой личности для дальнейшего его развития, выбора профессии.

- художественно-эстетические кружки, как средство формирования духовно-нравственной личности;

- деятельность Совета старшеклассников - форма организации школьного самоуправления для формирования активной жизненной позиции обучающихся, развитие самостоятельности, коллективизма, умения общаться;

- КТД и школьные праздники формирование и сплочение школьного коллектива, развитие творчества, фантазии, выдумки, идей;

- спортивные соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия по программе «Здоровье» с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, их физического совершенствования;

- классные коллективы - как воспитывающая среда, обеспечивающая социализацию каждого ребенка;

- индивидуальная работа - раскрытие в ребенке его индивидуальности, вовлечение его в обще ценностные отношения; -родительский всеобуч - форма организации работы с родителями, оказание им методической помощи в семейном воспитании;

- пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни проводились спортивные соревнования по футболу и волейболу, осенний кросс и т.д.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились беседы, диспуты, лекции совместно с инспектором ПДН, и педагогом ДНВ. на тему: «О здоровом образе жизни», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «О вредных привычках», «Психотропных веществах и их свойствах», Безопасное поведение и толерантное отношение к ВИЧ позитивным людям» и т.д.

Правовое воспитание.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- беседы совместно с инспектором ПДН. на темы: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Уголовная и административная ответственность», «Соблюдение Устава школы», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Уголовное право. Преступление. Ответственность», «Знатоки права», и т.д.

- выставка книг в школьной библиотеке «Я и Закон»;

- рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах;

- анкетирование среди учащихся 7,8,9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ;

- беседы с инспектором ПДН. Инспектор ПДН напомнил всем о наказании за курение, за распитие спиртного в общественных местах, о том, что необходимо сообщать в полицию, если им станет известна какая-либо информация о продаже спайсов или наркотических веществ;

- конкурс стенгазет «Конвенция о правах ребенка» (5–11 класс);

- веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков» (1-4кл.);

- классные часы на тему: «О здоровом образе жизни» (1-2 кл.), «О вредных и полезных привычках» (3-4 кл.) «О психотропных веществах и их свойствах» (5-9 кл.)

профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, пропаганде здорового образа жизни, безопасного поведения и формировании толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям» (9 – 11 кл.).

Профилактика терроризма, экстремизма, воспитанию толерантности, культуры мира

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства.

Основная задача школы – обеспечить профилактику терроризма, экстремизма, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма и терроризма у учащихся школы.

Для реализации работы по противодействию терроризма и экстремизма в школе была проведена следующая работа:

1. Классные часы.
2. Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
3. Инструктажи с сотрудниками и учащимися школы.
4. Тренировки по эвакуации людей из здания школы:

Работа по профилактике экстремизма осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций.

Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Работа школы по профилактике наркомании среди детей и подростков.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

С целью профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения, были проведены классные часы на тему «Как алкоголь убивает». Также работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма ведется на таких предметах как «Физическая культура», «ОБЖ». Регулярно проводятся родительские собрания, на которых заместитель директора по ВР освещает темы «Наркомания», «Табакокурение», «Алкоголизм», «Безнадзорность», «ВИЧ инфекция» и другие. Регулярно проводятся общешкольные тематические линейки по профилактике вредных привычек.

Работа школы по профилактике здорового образа жизни.

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и работа по...

В 2021 году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Уроки физической культуры проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения и развития детей в школе уроки физкультуры проводят два педагога, что позволяет сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторые другие предметы проводятся на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является внеурочная занятость детей, организации досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- система школьного самоуправления;
- развитие системы внеурочной занятости детей.

В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Работа школы по профилактике ПДД.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда 6-7 лет он становится участником дорожного движения; встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ (с изменениями на 29 ноября 2021 года) в МБОУ «СОШ№4» систематически проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществлялась классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности.

Основную работу по профилактике ДТП выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТ), проведение викторин, игр, акций, уроки ОБЖ.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды: «Спорт – это здоровье, Спорт – это дружба, Спорт – это успех», «Нормы ГТО».

Классными руководителями 1-11 классов проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. На классные часы приглашаются сотрудники ОГИБДД. Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: диспут, дискуссия, ролевая игра, круглый стол, викторина, анкетирование и др. Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создавались учебные презентации. В школьной библиотеке работала постоянно действующая книжная выставка для детей и взрослых «Будьте осторожны на дороге».

Разработан паспорт школы по БДД, схемы безопасного движения детей «Дом-Школа-Дом».

Также осуществлялись меры по соблюдению обучающимися пожарной безопасности. В коридорах школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения ЧС. Ежемесячно проводились учения по эвакуации (отв. Османов Р.Р.). Школа принимала активное участие в акции «Пожарная безопасность».

Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде: «Безопасность на воде», «Берегите свою жизнь».

Работа школы по профориентационной работе.

Профессиональная ориентация – целенаправленная деятельность, связанная с формированием у подрастающего поколения профессиональных интересов и склонностей в соответствии с личными способностями, потребностью общества и пригодностью к той или иной профессии.

Основная цель профориентации состоит в создании реальных возможностей удовлетворения интересов общества, государства и личности в обеспечении возможности и способности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, потребностям, особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных, конкурентно-способных кадрах. В этой связи одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору.

В 2021 учебном году школа продолжала совместную деятельность с общеобразовательными организациями, целью которой является создание условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся начального, среднего и старшего уровней общего образования в целях содействия им в профессиональном и социальном самоопределении через применение различных форм и методов профориентационной работы.

В соответствии с планом ВШК, мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в сентябре месяце школе обновлен стенд по информационному обеспечению ГИА «В помощь выпускнику» и «Профориентация».

Ученическое самоуправление

Одной из главных проблем воспитательной работы в школы работа органов ученического самоуправления. В школе создан Совет старшеклассников из обучающихся 8-11 классов. На заседаниях Совета ребята обсуждали интересующие их вопросы школьной жизни, рассматривались вопросы подготовки и проведения школьных КТД.

Основная задача - так организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Самыми активными классными коллективами стали: 1 «В» класс (кл. руководитель Мугуева Л.А.), 2 «А» (кл. руководитель Абумуслимова Л.А.), 7 «А» класс (кл. руководитель Брем Н.Г.), 10 «А» класс (кл. руководитель Магомадова Э.Х.).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	550	640	615	667
	– начальная школа	304	330	312	320
	– основная школа	222	276	282	314
	– средняя школа	24	34	21	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем об щем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	1

Анализ контингента учащихся показывает, что общая численность учащихся 2021 году по сравнению с 2020 годом повысилась на 15 человек..

Профильного и углублённого обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		
2	73	73	100	36	49	7	9	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	36	38	2	2	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	39	43	13	14	0	0	0	0	0	0
Ит ого	255	255	100	111	43	22	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6 %, окончивших на «5», процент качества знаний без изменений (8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5	80	80	100	18	22	6	7	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	13	18	2	3	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	13	23	1	1	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	7	15	1	2	0	0	0	0	0	0
Итог о	314	314	100	56	18	10	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2020г. было 17%) и процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 1% (в 2020 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	22	22	100	4	18	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	1	9	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	5	15	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизилось на 2 % (в 2020 г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2020 было 6%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	3,45
Математика	11	0	0	3,82
Физика	0	0	0	0
Химия	3	0	0	3,64
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	3,82
История	1	0	0	3,55
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	3,64
Итого:	11	0	0	3,65

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом изменились.

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация в 1-4, 5-8, 10 классах.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	34	25	0	9	11	9	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2021г. понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2019г.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечена объективность оценивания результатов подготовки обучающихся: разработан локальный нормативный акт, регламентирующий текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию; проведён анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами ВПР, ОГЭ,ЕГЭ; ведётся непрерывная работа по повышению квалификации педагогов по вопросам освоения критериальной базы ВПР, ОГЭ,ЕГЭ.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога. Из них 10 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19996 единица;
- книгообеспеченность – 100% процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19996	19996

4	Художественная	0	0
5	Справочная	55	8
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	0	0
8	Техническая	0	0
	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов.

На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницей, перекладиной, турником.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	667
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	199(30 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.27

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.82
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	158 (23 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	2(1 %)
- регионального уровня		2 (1%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	Человек	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	63
- с высшим образованием		59
- высшим педагогическим образованием		59
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалифицированной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (6%)
- с высшей		2 (3%)
- первой		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	17 (33%)
- до 5 лет		15 (29%)
- больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	19 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	667(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,17

Анализ показателей деятельности организации

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно высоким, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации.