

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического  
Совета МБОУ «СОШ №4» г. Аргун  
№1 от 22.08.2016

ПРИНЯТО

Протокол Родительского  
комитета  
МБОУ «СОШ №4»  
г. Аргун №1 от 25.05.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
№86/1-од

И.И. Салатаев  
от 22.08.2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О взаимодействии с родительской общественностью

## 1. Нормативная база

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 г. №1598;

- Федеральным законом «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995г.»223-ФЗ;

- Уставом МБОУ «СОШ №4» г. Аргун.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения (далее школа) с родительской общественностью.

2.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении основного общего образования между школой и родителями (законными представителями) обучающихся;

- издание локальных актов школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школы;

- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

### **3. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью**

#### **3.1. Содействие администрации школы:**

- в совершении условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся;

- в защите прав и интересов обучающихся;

3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе внедрения ФГОС ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, систематическое представление результатов освоения обучающимися с ЗПР групповых и индивидуальных адаптированных коррекционных программ. В том числе в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

3.3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

### **4. Организация взаимодействия с родительской общественностью**

4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

-1-й уровень-информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат-информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

-2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие школы, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, учителя- логопеда, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем обучения и воспитания.

Результат - объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

-3-й уровень-управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия совместных решений, в формировании уклада школьной жизни. Результат - создание благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся.

4.2. Администрация школы взаимодействует с родительской общественностью, которая представлена Родительским комитетом школы. В родительский комитет школы входят по 1 родителю(законному представителю) от класса. На 1-м заседании Родительского комитета школы путем голосования выбирается председатель и секретарь. На заседаниях Родительского комитета школы обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

### **5. Права родительской общественности**

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в Родительском комитете школы):

5.1. Вносить предложения (жалобы) администрации школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.

5.2. Обращаться за разъяснениями в школу и вышестоящие организации.

5.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов и при необходимости вносить в них изменения.

5.4. Поощрять родителей(законных представителей) обучающихся за активную работу в родительском комитете школы, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

5.5. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам касающимся деятельности школы педагогического коллектива.