

**Аналитическая справка о реализации программы «Наставничества»
в МБОУ «СОШ №4» г. Аргун
(2022/23 учебный год)**

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

Наставничество над молодыми педагогами – один из способов помочь специалистам с небогатым практическим опытом овладеть необходимыми компетенциями. Более опытный коллега служит примером, разъясняет цели, способствует профессиональному развитию.

В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организации помощи по воспитательной работе с классным коллективом в школе разработана программа наставничества по целевой модели «учитель – учитель».

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, занятия по внеурочной деятельности, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Для реализации плана созданы наставнические пары из молодых и опытных специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Преподаваемый предмет педагогом-наставником или должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность наставляемого
1. 2. 3.	Адамова Хавра Денилбековна	Русский язык и литература, чеченский язык и литература	Ильясова Рамиса Исаевна	Учитель русского языка и литература
			Махамашаева Петимат Доккаевна	Учитель английского языка
			Хункерова Оксана Роллановна	Учитель английского языка
4.	Межидова Лариса Сулеймановна	Биология и химия	Ахмадова Танзила Султановна	Учитель географии
5. 6.	Хамидова Элиза Мухадиевна	Начальная школа	Абдулазиева Рамнат Сераждиевна	Учитель начальных классов
			Болатмурзаева Товрат Исрапиловна	Учитель начальных классов

Доля молодых педагогических работников, участвующих в программе наставничества, от общего количества педагогических работников составляет 25%, а от общего числа молодых педагогических работников составляет 100%.

Совместно с молодыми специалистами анализируются проведенные ими занятия, даются методические рекомендации.

Молодым специалистам оказывается помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы учителя;
- в выработке навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий.

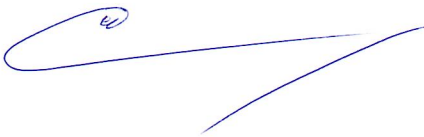
Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Рекомендации:

- Продолжить работу по программе «Наставничества»;
- Активно посещать уроки всех молодых педагогов;
- Посещать уроки наставников, опытных учителей школы;
- Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков;
- Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки;
- Рационально использовать время на своих уроках;
- Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся

Заместитель директора по МР



Султаханова И.С.