

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» г. АРГУН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

№4» г. Аргун

МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Протокол от 28.03.23 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ

Ш.Ш. Салатаев

28 .03. 2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ШКОЛА №4"
г. АРГУН
ЗА 2023 ГОД**

Содержание:

№ п/п	Мероприятия
1	Общие сведения об образовательной организации
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11	. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4» г. Аргун (МБОУ «СОШ №4» г. Аргун)
Руководитель	Салатаев Шерип Шарпудинович
Адрес организации	366310, г. Аргун, С.И.Аксактемирова, 30а
Телефон, факс	8(8712) 2-27-36
Адрес электронной почты	Argun_4school@mail.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования» г. Аргун
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 31.10.2017 № 1780-п, серия 20 А02 № 0001634
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 № 0788, серия 20 А02 № 0000112; срок действия: до 16 июня 2027 года
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 4» г. Аргун (МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ № 4» (далее Школа) расположена в западной зоне города Аргун. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в ближайших поселках.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	233
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне

основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 4» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2023 году была продолжена работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика, обществознание	14	19

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Социальное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Моя малая Родина», «Функциональная грамотность», «Шаги в профессию», «Умники и умницы», «Будущий отличник», «Финансовая грамотность», «Школа здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Радужный мир».

Социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Российское движение школьников», «Функциональная грамотность», «Школа ритора», «Занимательная математика», «Шаги в профессию», «Юный корреспондент», «Мир спортивных игр», «Профориентационный курс».

Социальное направление внеурочной деятельности в 10-11 классах представлено такими кружками, как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»,

«Путь в жизнь», «Математика после уроков», «Языкознание для всех», «Человек и общество», «Мир спортивных игр».

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Поэтому содержание дополнительного образования и предлагаемых ученикам видов деятельности учитывается пожеланиями детей и их родителей.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самостоятельным и успешным- *главная задача нашей воспитательной системы.*

Для выполнения этой задачи необходимо:

- изучение потребностей и интересов школьников разных возрастных групп, социального заказа родителей;
- разработка программ и методик по дополнительному образованию с учётом требований ФГОС;
- создание условий и ресурсов для реализации программ
- включение учащихся в творческие и общественные объединения для формирования у них социального поведения;
- привлечение к решению воспитательных задач семьи и общественности;
- создание комфортных условий для обучения и воспитания каждого ребёнка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В МБОУ «СОШ № 4» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы:

На начало учебного года сформированы 26 классов, количество учащихся школы-563. Заместителем директора по ВР Муслуевой М.У. на начало учебного года составлен общий план ВР по модулям:

Инвариантные модули:

- основные школьные дела
- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- внешкольные мероприятия
- предметно-пространственная среда
- работа с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профорентация

Вариативные модули:

- духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения
- дополнительное образование
- школьные медиа
- РДДМ «Детские общественные объединения и волонтерство».

Классными руководителями 1-11 классов в течение года ведутся папки «Система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

За первое полугодие проведены следующие мероприятия:

Мероприятие ко дню Государственного флага РФ (рисунок на асфальте «Флаг-символ России», книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг», конкурс рисунков «Любимый город», разучивание стихотворений «О родине, о доблести, о флаге», флешмоб «Вьется над Россией флаг ее судьбы»). Религиозный обряд (мовлид) посвященный 69-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова.

Кл. часы, посвященные 69-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова. Была проведена торжественная линейка. Самыми главными действующими лицами праздника были наши первоклассники. В первый класс было принято 65 детей.

От одиннадцатого класса прозвучали напутственные слова для первоклашек в виде частушек и стихов. С 11а классом был подготовлен интересный сценарий для первоклассников под названием «По дороге в первый класс». Так же сами первоклассники читали стихи. Прозвучали поздравления и пожелания от администрации, гостей, учителей и родителей. После окончания Торжественной линейки классные руководители в своих классах провели классные часы на темы: «Урок мужества», «Здравствуй, к Знаниям дорога», «Грозный – наша гордость». Так же, заместителем директора по безопасности Бисаевым З.И., учителем ОБЖ Шовхаловым Р.Р. инспектором ГИБДД Мантаевым Х. были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности и беседы по профилактике ДДТТ. Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (классные часы на тему: «Жизнь без терроризма», была проведена линейка Памяти, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом. Минута молчания в память о трагедии в Беслане, конкурс рисунков и стенгазет на тему: «Терроризм-угроза планете», «Я люблю мир!», «Наполним добротой сердца детей», была проведена книжная «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом». Заместитель директора по ВР Муслуева М.У. познакомила обучающихся с историей возникновения государственного праздника –

День народного единства и согласия. 16 сентября было проведено общешкольное мероприятие «День чеченской женщины» (конкурс рисунков «Восславим чеченскую женщину», тематические классные часы: «История возникновения Дня чеченской женщины», «Все лучшее в наших детях-от матери», конкурс сочинений «Образ чеченской женщины в литературных произведениях», изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек, тематическая выставка «Чеченские женщины-гордость республики!». 5 октября было проведено общешкольное мероприятие, посвященное празднованию Дня учителя(выпуск стенгазет, посвященных Дню учителю, классные часы «Учитель перед именем твоим...», рисунки на асфальте «Мой город!», спортивная эстафета «Вперед, Молодежь!», конкурс рисунков «Мой любимый город Грозный», выставка книг «Учителя вы в нашем сердце навсегда». 14 ноября проведены классные часы: «Куда пойти учиться?», «Мир профессий», «Гигиена-залог здоровья». 15 ноября прошла акция «Пятерка для мамы», в котором заняли 1 место учащиеся 5 «А» класса, 26 ноября классным руководителем Болатмирзаевой Т.И. было проведено внеклассное мероприятие ко Дню матери. Были проведены классные часы, выпущены стенгазеты. 26-27 декабря в МБОУ «СОШ №4» прошел новогодний праздник в украшенных классных кабинетах. Ребята читали наизусть стихи, мелодично исполняли песни и хороводы, имело место большое количество танцев и индивидуальных номеров. Учащиеся театра «Молния» показали сказки «Девочка Снегурочка», «Мороз и заяц». Ребята имели возможность проявить свои творческие способности. Ведущие праздника Дед Мороз (Бахарчиев Амруди) и Снегурочка (Эльсанова Жанета) с большой ответственностью отнеслись к подготовке и проведению новогодней программы. Большую работу по подготовке учащихся к празднику провели классные руководители. А также учащиеся нашей школы были награждены призами и грамотами за участие в конкурсах: Поделки (Новогодняя фантазия); Конкурс рисунков (Зима красавица); Конкурс новогодних стенгазет. Наш Дед Мороз никого не оставил без внимания и подарков!

В рамках реализации плана Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, с 4 по 19 октября 2023 г. педагогом дополнительного образования Арсанукаевым И.Е. проведены внеклассные мероприятия с учащимися старших классов были проведены беседы, посвященные Дню рождения пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Дню рождения Пророка (с.а.с.) 13 октября 2023 года среди учащихся 8-10 классов прошел школьный этап республиканского конкурса на знание истории Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-10 классов, которые продемонстрировали свои знания в области религии и жизнеописания лучшего из людей - Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует) и основ Ислама. Знания участников оценивало жюри, в состав которого вошли представитель духовенства: педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию – И.Е.Арсанукаев. и зам. директора по ВР Муслуева М.У. По итогам конкурса членами жюри были подведены итоги и определены три победителя. 1 место занял ученик 8 «Б» класса Хажмурадова Айна, 2 место досталось ученице 8 «А» Мазазаевой Самире, 3 место присудили ученице 6 «А» класса Хажмурадов Ахмед. Всем участникам конкурса вручили почетные грамоты. Педагогом дополнительного образования Арсанукаевым И.Е. 9 октября 2023 года был прочитан Мовлид, посвященный Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В ноябре были проведены следующие мероприятия: классные часы ко Дню матери (1-11) классы, беседы соблюдение традиций и обычаев чеченского народа толерантность в Исламе, беседа «Ислам-религия мира и добра», беседы с приглашением представителей правоохранительных органов по вопросам безопасности. Мероприятия, посвященные Дню единства народов Российской

Федерации. Беседа на тему: «Коран и Сунна о пользе единения мусульман для всего мирового сообщества». Беседа на тему: «Воспитание молодежи уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей. Проведены мероприятия по профилактике ведения здорового образа жизни. Беседа на тему: «Ислам о личной гигиене мусульманина». Проведение мероприятий, направленных на популяризацию Семейных ценностей. Беседа на тему: «Исламские основы и вайнахские традиции ношения платка» В декабре прошел конкурс чтецов Корана, конкурс нашивдов, посвященные Дню почитания и памяти Кунта-Хаджи Кишиева, а также прошел цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР (классные часы, беседы).Классный час: освоение материалов учебном» пособия «Путь озаренный светом», посвященного первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи Абдулхамидовичу Кадырову. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Беседа на тему: «Правила дорожного движения и важность их соблюдения», «Ислам о соблюдении норм поведения и правил дорожного движения». Проведены мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения-показ видеоматериала. Беседа на тему: «Негативное воздействие наркотиков, алкоголя и ПАВ на молодой организм». Беседы по классам «Ислам о важности сохранения здоровья человека».

Праздники осенней тематики были проведены во всех классах. В начальной школе был проведен конкурс поделок. Все ученики школы приняли активное участие.

Также был объявлен конкурс на самый лучший осенний наряд.

Для учащихся с 1 по 11 кл. была организована и проведена Осенняя ярмарка.

Все дети были в осенних костюмах по цвету осени. Они были отмечены и награждены подарками.

Все ребята приняли участие в осенних конкурсах и были отмечены дипломами.

1 место- 7 (А) класс

2 место – 7 (В) класс

3 место – 8 (А) класс

Родительский комитет оказал большую помощь в оформлении осенних букетов, столов и поделок. За что им, огромное спасибо.

26-27 декабря в школе прошли внеклассные мероприятия и классные часы празднованию Нового года., а также конкурс поделок и плакатов.

В рамках профилактического воспитания вредных привычек и употребления ПАВ были проведены такие мероприятия, как:

1. Беседы в целях профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма в молодежной среде с привлечением специалиста.
- 2.Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.
3. Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции). Контроль за внеурочной занятостью учащихся.

4. Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН.

5. Лекторий «Подросток и закон».

6. Родительское собрание совместно с ПДН

7. Профилактические беседы на тему: «Подростковая преступность»

8. Беседы о мерах противодействию терроризму и экстремизму.

Вопросы, касающиеся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма находятся на постоянном контроле руководства школы. В этом направлении ведется большая работа в плане ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, обеспечения безопасности дорожного движения:

1. Всероссийская профилактическая акция «Внимание дети!»

2. «Безопасность-залог здоровья».

3. «Минуты безопасности»

4. Лекторий «Дом-школа-дом».

5. Встреча с инспектором ДПС

6. Конкурс «Ты и я пешеход»

7. День памяти жертв ДТП

Оформление стенда для детей и родителей «Формула здоровья», конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор-здоровье», в библиотеке прошла книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Мир здоровых привычек», акция «Красные ленточки» к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Лекторий подросток и закон. День прав человека. День конституции.

Работа классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей за первое полугодие с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Проведены классные родительские собрания во всех классах. Проведено общешкольное родительское собрание, собрание родительского комитета. Родители старшей, начальной и средней школы привлечены к проведению праздников в школе и мероприятий. Учащиеся и учителя школы приняли участие в школьных мероприятиях и акциях. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости. Проведены рейды по проверке школьной формы.

По итогам проверки можно сделать вывод, что все классные руководители обращают внимание учащихся на школьную форму. Хочется отметить следующих классных руководителей, которые контролируют постоянно своих учеников на предмет ношения школьной формы: Мугуеву Л.А., Хункеру О.Р., Межидову Л.С., Демишеву С.С.

Работа школьной библиотеки

Работа библиотеки (библиотекарь) согласована с интересами школьников, оформляются выставки и стенды по профилактической работе с учащимися на разные темы: «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», а также с 1 по 28 октября был проведен Месячник мероприятий., «Дорогой мой учитель», «День матери», беседа «Молодежи заботу и внимание», конкурс открыток «Я книга. Я товарищ твой! Будь, ученик, бережным со мной», рейд по классам с проверкой состояния учебников «У кого учебнику лучше живется», «Учебник-твой друг, береги его»-беседа с учениками начальной школы, «Вечная спутница книги». Конкурс на лучшую книжную закладку. Классный час «Книжка заболела»-ремонт книг 3-8 кл., информационный час «Без учебников, друзья, нам прожить никак нельзя», «12 декабря- День Конституции РФ», «С наступающим Новым годом».

Социальным педагогом сформированы наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям: - Обеспечение горячим бесплатным питанием; - Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся; - Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике; - Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся; - Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга); - Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса. В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года инспекторы ОДН ОМВД по г.Аргун несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно программе, «Ориентир» и плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям: - профилактика безнадзорности и правонарушений - профилактика употребления ПАВ - профилактика суицидального поведения - профилактика терроризма, экстремизма - воспитание здорового образа жизни 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%. Занятость учащихся дополнительным образованием вне школы – 7 учеников из 38 учеников (18,4%). За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного театра, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору

профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год.

Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали. Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники». Акция «Внимание, дети». Всероссийский урок ОБЖ. Неделя безопасности дорожного движения. Месячника безопасности. Профилактическая акция «Осенние каникулы». День памяти жертв ДТТ. День Безопасности в сети Интернет. Дети России – 2023 против наркотиков. Всероссийский день правовой помощи детям. Всемирный день борьбы со СПИДом. Интернет-урока антинаркотической направленности. Профилактическая акция «Зимние каникулы». Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость». Соревнования по волейболу. Соревнования по баскетболу. Соревнования по футболу. Соревнования по настольному теннису. Олимпиада «Безопасные дороги 23». Неделя безопасности. Профилактическая акция «Засветись».

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа: В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок памяти (День жертв политических репрессий), Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс», Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года, «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», Областной классный час «День Неизвестного Солдата», «Звезды мне укажут путь», Киноуроки «Первое дело», «Пять дней», «Другой мир», «Волшебники», «Воин света», «Волшебники», «Наследники Победы», «Крылья», «Экзамен», «Друг в беде не бросит», «Не трус и не предатель». Уроки цифры: «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Мессенджеры», «Искусственный интеллект в отраслях», уроки курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Областной центр дополнительного образования детей - <https://ocdod74.ru/>

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт ЧИППКРО «Интернет-ресурсы для классных руководителей» <http://ikt.ipk74.ru/services/49/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное, общешкольное. Самоуправление активно работает по организации мероприятий. Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены в школьные мероприятия, т.к. представлен широкий спектр направленности мероприятий, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Ученическое Самоуправление школы-уточнение списков ученического самоуправления школы. Организация и проведение субботников в школе, прикрепленных участков. Организация и проведения мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Внимание дети!» с учащимися 1-4 классов с целью профилактики безопасного дорожного движения. Мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины. Организация и проведение мероприятия ко Дню учителя и Дню города Грозного, а также проведение осеннего бала. мероприятие ко Дню матери «Святость материнства», кл.часы на тему: «День воинской славы», кл.часы на тему: «День народного единства», акция «Дари добро», кл.часы на тему: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Урок мужества «День героев Отечества». Мероприятие «Здравствуй, Новый год».

Управляющий совет -обсуждение вопросов, о внесении изменений в состав Управляющего совета школы и плана работы Управляющего Совета. Рассмотрение режима работы и календарного учебного графика работы школы на новый 2023-2024 учебном году. Согласование списка учебников для заказа на 2023-2024 учебный год, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса. Рассмотрение об организации внеурочных занятий «Россия-мой горизонты». Развитие материально-технической базы школы. Отчет заместителя директора по безопасности. Обеспечение Интернет-безопасности. Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников. Внеурочная деятельность в школе.

Советником директора проведены следующие мероприятия: 1 сентября - День знаний, 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны, 8 сентября - Международный День распространения грамотности, 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма, 13 сентября - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, 1 октября - Международный день пожилых людей, 1 октября - Международный день музыки, 4 октября - День защиты животных, 5 октября - День учителя, 15 октября - День отца, 25 октября - Международный день школьных библиотек, 4 ноября - День народного единства, 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 26 ноября - День матери в России, 30 ноября - День государственного герба РФ, 3 декабря - День неизвестного солдата, 3 декабря - Международный день инвалида, 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря - День Конституции РФ.

Волонтерское движение «Волонтеры-добровольцы» провели акцию «За безопасность на дорогах», «Добро», провели беседу на тему: «Друзья и враги твоего здоровья», участие в концерте «День учителя», участие в экологической акции «Листок», акция «Тепло наших мам», акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом «Дети против СПИДа», кл. часы на тему: «Мы обязаны, мы имеем право», посвященных Всемирному дню прав ребенка, конкурс плакатов «Дадим себе шанс», акция «Кормушка», конкурс рисунков «Дорога ошибок не прощает», посвященного Дню профилактики травматизма, акция «Подарок от Деда Мороза»

Юные друзья полиции «ЮДП» составили и утвердили план работы, перевыбрали состав отряда ЮДП, провели заседание штаба ЮДП, обновили уголок ЮДП, познакомили членов отряда с Конвекцией о правах ребенка, прошла встреча с инспектором ПДН, провели беседы на тему: «Правонарушения и ответственность за них», «Защита прав несовершеннолетних», «Административная ответственность», «Всероссийский день правовой помощи детям» презентацию подготовили. В декабре прошла викторина «В мире права и закона» (5-7) классы.

Военно-патриотическое движение «Юнармия» провели акцию «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей ветеранов, марш-бросок, преодоление препятствия. День воинской славы России: 4 ноября - День народного единства. Единый кл. час «День матери». Часы общения «Здоровый образ жизни». Акция «Кормушка для птиц», участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны». Беседа «Правовые основы военной службы».

Ученическая производственная бригада провели следующую работу: оформление стенда бригады, экологическая акция «День работника леса», обработка и укрывание деревьев и кустарников под зиму. Акция «Кормушка для птиц», акция «Зимующие птицы»

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц», «Дети России». В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении реализуются программа «Ориентир», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,5 ставки социальный педагог, в школе 12 / 22 работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения. В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся МБОУ «ООШ № 4» г. Аргун не приглашались.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 4 заседания, заслушано 13 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины. Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой (проведено 10 рейдов, посещено 10 семей). Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми. Ежедневно и ежемесячно в Управление образования предоставлялась информация о необучающихся несовершеннолетних детях и мерах, принятых по их возвращению в образовательное учреждение. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев: - жестокого обращения с несовершеннолетними; - вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; - вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков; - неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено. Социальным педагогом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям: - Обеспечение горячим бесплатным питанием; - Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся; - Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике; - Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся; - Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга); - Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса. В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа. За 1 полугодие 2023-2024 учебного года инспекторы ОДН ОМВД по г. Агун несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно программе, «Ориентир» и плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, а социальный педагог работал согласно плану работы социального педагога на 2023-2024 учебный год. На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям: - профилактика безнадзорности и правонарушений - профилактика употребления ПАВ - профилактика суицидального поведения - профилактика терроризма, экстремизма - воспитание здорового образа жизни 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%. Занятость учащихся дополнительным образованием вне школы – 7 учеников из 38 учеников (18,4%). За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). В 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День прав человека, Новый год. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали. Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

С отрядом юных инспекторов движения «ЮИД» провели инструктаж по технике безопасности с учащимся, членами отряда ЮИД. Выборы командира отряда. Оформление школьного стенда по безопасности движения и уголок отряда «ЮИД». Составление безопасного маршрута Акция «Внимание-дети!». Проведение недели безопасности дорожного движения с 21 по 25 сентября. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Изучение правил дорожного движения. День памяти жертв ДТП.

РДДМ провели следующую работу: Праздник «День знаний», конкурс рисунков «ПДД глазами детей», подготовка к празднованию Дня учителя и дня пожилого человека». Праздничная акция для учителей «Подарок, сделанный своими руками». Кл. часы об этике, о здоровом образе жизни, мероприятие ко Дню матери «Святость материнства», кл.ч асы на тему: «День воинской славы», кл. часы на тему: «День народного единства», акция «Дари добро», кл. часы на тему: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Урок мужества «День героев Отечества». Конкурс «Новогодняя подделка. Тайный Санта».

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы» провели первое заседание отряда, распределили обязанности. Акция ко Дню чеченской женщины, мероприятие ко Дню учителя, проведение дня Ашура, участие в праздновании Дня матери. Подготовка к Новогодним праздникам. Выпуск стенгазет на тему: «С Новым -2024 годом!»

Результативность воспитательной работы:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.
4. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:
 1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;

2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
 3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
 4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
 5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
 6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
 7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
 8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
 9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
 10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.
-

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 24 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Шашки»);
- научно-познавательное («Математика»);
- естественно-научное («Русское слово»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Шашки»);
- научно-познавательное («Математика»);
- естественно-научное («Русское слово»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с февраля 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Молния"». Разработана программа дополнительного образования Театральный кружок "Молния". Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Джамолуева Х.М. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной кружке занимались 22 обучающихся 5–7-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орга». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- шашки – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2			
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	563
	– начальная школа	233
	– основная школа	303
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты работы начальной школы МБОУ «СОШ №4» за 4 четверть 2022-2023 учебного года свидетельствуют о стабильном характере процессов, происходящих в образовательном процессе. МБОУ «СОШ №4» г. Аргун выполняет свою основную образовательную программу в рамках требований муниципальной, региональной и федеральной программ развития с учетом процессов, происходящих в образовательной отрасли.

Анализ организации и содержания УВП в межтестационные периоды считаю целесообразным делать в свете поставленных на 2022-2023 учебный год задач:

-исполнение законодательства РФ в области образования в рамках нового закона «Об образовании в РФ»;

-реализация ФГОС;

-усиление контроля за подготовкой к ВПР выпускников начальной школы.

На начало 4 четверти 2022-2023 учебного года в 11 классах начальной школы МБОУ «СОШ №4» обучалось 233 человек;

на конец 4 четверти- 233 человек

Количество неаттестованных-0

Количество неуспевающих-1

Успеваемость -98.86 %

Качество знаний- 66.29 %.

Результаты по школе I уровня

Класс	Учитель	Численность	Качество %	Успеваемость %
2а	Мугуева Л. А.	25	48	100
2б	Абдулазиева Р. С.	20	60	100
2в	Хамидова Э. М.	16	50	100
3а	Болатмурзаева Т. И.	24	83	95
3б	Уматгириева Х. Л-А.	16	56	100
3в	Мугуева Л. А.	29	93	100
4а	Уматгириева Х. Л-А.	25	64	100
4б	Абдулхалимова З. А.	20	60	100
	Итого	175	66.29	98.86

4 четверть 2022-2023 учебного года в начальной школе на «отлично» закончили 23 обучающихся – 13.14%, во 2а и 2в классе нет отличников. 4 четверть 2022-2023 учебного года на «хорошо» закончили 93 обучающихся 2-4 классов – 53.14%. Резерв качества во 2-4 классах составляет 20 человек (с одной «4» -9; с одной – «3»- 11) – 11.43 %:

а) с одной «4»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Сулумова А.	2а	Математика	Мугуева Л. А.
2	Ханмагомаев Х.	2а	Русский язык	Мугуева Л. А.
3	Решидов И.	3а	Чеченская лит.	Болатмурзаева Т. И.
4	Хайдарбиева Я.	3а	Технология	Болатмурзаева Т. И.
5	Джабраилова Марет	3в	Математика	Мугуева Л. А.
6	Мазазаева Марьям	3в	Русский язык	Мугуева Л. А.
7	Эрзанукаева Макка	3в	Английский язык	Хункерова О.Р.
8	Сулумова Алета	4а	Окружающий мир	Уматгириева Х. Л-А.
9	Бисултанова А.	4б	Английский язык	Абдулхалимова З. А.

б) с одной «3»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Кудусова С.	2а	Русский язык	Мугуева Л. А.
2	Сайдарханова Т.	2а	Русский язык	Мугуева Л. А.
3	Тулаева С.	2а	Русский язык	Мугуева Л. А.
4	Сельмурзаев С.	2а	Русский язык	Мугуева Л. А.
5	Абдулхаликова Сумая	3б	Математика	Уматгириева Х. Л-А.
6	Моллаева Асет	3в	Русский язык	Мугуева Л. А.
7	Газиев Мухаммад	4а	Русский язык	Уматгириева Х. Л-А.
8	Гунаев Гуна	4а	Русский язык	Уматгириева Х. Л-А.
9	Мутагиев А.	4а	Чеченская лит.	Уматгириева Х. Л-А.
10	Даудова Зухра	4а	Математика	Уматгириева Х. Л-А.
11	Цицкулаева Сумая	4б	Английский язык	Хункерова О. Р.

Среди учащихся не успевают:

1) Сайдануров Ансар- 3а класс (рус.яз., лит.чт., англ.яз., матем., чеч.яз., чеч.лит.)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования на начало 4-й четверти составляло 548 человек. Сведения о результатах 3-й четверти по классам приведены в таблице.

Класс	Всего обуча-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают по одному предмету	Содной тройкой	Уровень обуче-ти	Уровень качества
5 «А»	30	4	6	0	1	100%	33%
5 «Б»	29	1	7	0	2	100%	27,5%
5	59	5	13	0	3	100%	30%
6 «А»	24	4	4	0	2	100%	33%
6 «Б»	24	2	5	0	0	100%	29%

6 «В»	22	0	4	3	0	86%	18%
6	70	6	13	0	2	95%	27%
7 «А»	21	0	1	0	3	100%	4,8%
7 «Б»	25	3	1	0	1	100%	16%
7 «В»	22	2	0	0	0	100%	9%
7	68	5	2	0	4	100%	7%
8 «А»	22	0	2	0	0	100%	9%
8 «Б»	22	1	0	0	1	100%	5%
8	44	1	2	0	1	100%	7%
9 «А»	24	0	5	0	1	79%	21%
9 «Б»	26	0	2	0	0	100%	8%
9	50	0	7	0	1	89,5%	14,5%
5–9-е классы	292	17	37	0	11	96,9%	17,1%

Следует отметить существенное снижение уровня обученности обучающихся в 6 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б» классах и особенно в 8«Б» классе; значительное снижение уровня качества знаний.

Наиболее низкие результаты в 4-й четверти продемонстрировали обучающиеся 8 «Б», 7 «А» классов. Анализ уровня дидактической доступности образования в этих классах показал, что низкий индекс качества имеют:

- в 8 «Б» классе – 5 процента учеников;
- в 7 «А» классе – 4,8 процента;
- в 8 «А» классе – 9 процента.

Таким образом, в этих классах установлен низкий уровень дидактической доступности образования. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Выводы

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали уровень обученности с 96,2 до 96,8 процента и уровня качества знаний с 44 до 40,7 процента.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 8 «Б», 6 «В», 7 «А», 9 «б» классов.
3. Выявлена низкая результативность по физике в 7–9-х классах.
4. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 8 «Б» классах, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования прогнозируемой академической задолженности по итогам учебного года.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Учатся на «5»	Учатся на «4»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Неуспевающие	Кач-во %	Успешность %
10а	15	16	1	0	0	8	0	0	0	25	100
11а	9	9		0	0	5	0	0	0	77	100
Всего	24	25	1	0	0	13	0	0	0	51	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 4» г.Аргун в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	72	3,5	100	78	4,3
2022/23	100	73	3,7	100	79,4	3,6

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	16,5	3,2	100
Информатика	1	50	2,4	100
Чеченский язык	50	74,3	3,8	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 9 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человек, что составило 33 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 6 обучающихся, физику – 1, английский язык – 3, биологию – 2/

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Не преодолели минимум	% сдавших	Средний балл
Русский язык	9	9	0	100	64,1
Математика П	6	6	0	100%	48,8
Математика Б	3	3	0	100%	3.4
Физика	1	1	1	100%	44
Обществознание	6	4	2	72,7	56
Биология	2	1	1	76%	56
Английский язык	3	2	1	78%	88

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 58,4; 2023 год – 48,8), математика-базовый-3,3; обществознанию (2022 год – 52,3; 2023 год – 56.), английскому языку (2022 год – 88; 2023 год – 88), физике (2022 год – 6,6; 2023 год – 56), биологии (2023 год – 56 ;), русскому языку (2022 год – 58,4; 2023 год – 64,1).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 49,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	ЕГЭ по математике базового уровня - 58,4	58,4
	Математика профильный уровень 58,	
2022/23	49	64

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся		Наивысший балл
	от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	
Русский язык	22,2	2	85 (2 человека)
Обществознание	66.6	6	64 (63)
Английский язык	2		76

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, (обществознанию, английскому языку)
2. набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 38 процентов, по биологии – 17 процентов,

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

В 2022 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 16.августа 2021 года № 1139 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмом

Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31.01.2022 года № 94-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа Департамента образования города Аргун от 07.02.2022 года № 18 Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания: морфологический разбор, синтаксический разбор.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45 баллов

Максимум за работу не набрал никто.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Эльмурзаева А.И.	30	26	0	9	12	5	35 %	86%
5 «Б»	Эльмурзаева А.И.	29	22	0	7	10	5	32 %	73 %

ВЫВОДЫ:

- 1) Признать результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся 5-х классов по русскому языку неудовлетворительными
- 2) Следует отметить что, всего 21% пятиклассников умеют формулировать основную мысль прочитанного текста; 45% умеют давать аргументированный полный ответ на вопрос, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 3) Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, однако обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.
- 4) Характерные ошибки при написании диктанта:
 - написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
 - правописание слов с парным согласным в корне;
 - правописание непроизносимых согласных в корне слова;
 - правописание безударных падежных окончаний имён существительных

Математика

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работа по математике содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 20. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов - 16.

Минимальное количество баллов – 6.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

В работе по математике в 5 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполненных работ	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Садаева А.Н.	30	26	1	7	14	4	31%	86 %
5«Б»	Садаева А.Н.	29	25	0	4	16	5	16 %	83 %

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполненных работ	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Ахмадова Т.С.	30	23	0	9	14	5	32 %	76 %
5 «Б»	Ахмадова Т.С.	29	21	0	8	13	5	31 %	74 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неправильное определение природных зон, недостаточно знаний по истории родного края.

Рекомендации:

Увеличить работу с картой «Природные зоны», на уроках уделять больше внимания краеведению.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Математика», «История», «Биология»

Математика

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работ	Итоги ВПР-2022				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Садаева А.Н.	24	24	0	6	13	5	25 %	100 %
6 «Б»	Садаева А.Н.	24	21	1	5	9	6	29 %	87,5 %
6 «В»	Садаева А.Н.	22	22	0	6	11	5	27 %	100 %

История

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Абубакарова Х.С.	24	24	0	6	13	5	25 %	100 %
6 «Б»	Абубакарова Х.С.	24	21	0	6	10	5	29 %	87,5 %
6 «В»	Абубакарова Х.С.	22	20	0	6	10	4	30 %	90,9 %

На основании вышеизложенного следует:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по истории;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) продолжить отработку умений сравнивать, делать выводы на основе сравнения; выполнять задания с выбором трёх верных ответов из шести; на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–13	14–17	18–22

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Межидова Л.С.	24	21	0	6	10	5	29 %	87,5 %
6 «Б»	Абубакарова Х.С.	24	24	0	7	12	5	29,17 %	100 %
6 «В»	Абубакарова Х.С.	22	21	0	7	9	5	33 %	95,5 %

На основании выше изложенного следует:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по биологии;

2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

3) продолжить отработку умений сравнивать структуры и процессы у живых организмов, делать выводы на основе сравнения; выполнять задания с выбором трёх верных ответов из шести; на включение пропущенных в тексте терминов и понятий.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Клас с	Учитель	Кол – во челове к	Кол – во выполня вших работу	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Успеваемо сть
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Садаева А.Н.	22	22	0	6	11	5	27 %	100 %
7 «Б»	Садаева А.Н.	25	25	0	7	13	5	28 %	100 %
7 «В»	Садаева А.Н.	20	19	0	6	9	4	32 %	95 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- знать понятие модуль числа,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

История

Класс	Учитель	Кол – во чело век	Кол – во выполнявш их работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемо сть
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
7 «А»	Абубакарова Х.С.	22	19	0	5	10	4	26 %	86,3 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Соотношение иллюстраций и конкретных событий
2. Определение местности на карте
3. Соотнесение памятников культуры с конкретным историческим периодом
4. Определение смысла понятия

Обществознание

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Дускаев В.М	25	22	0	6	11	5	27 %	88 %
7 «В»	Дускаев В.М.	21	21	0	7	9	5	33 %	100 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Не объясняют смысл высказывания
2. Не определяют взаимосвязь сфер общественной жизни
3. Не могут объяснить ценность семьи для человека
4. Не могут составить полный и правильный с фактической точки зрения рассказ о нашем государстве.

Биология

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале в соответствии с критериями оценивая.

Первичные баллы	0 - 11	12 - 17	18 - 23	24 - 28
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Наибольший балл, набранный участниками, составляет **-19 баллов.**

Наименьший - **11 баллов.**

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Межидова Л.С.	22	20	0	6	9	5	30 %	90,9 %

Вывод:

обучающиеся 7 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый(удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

География

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	Ахмадова Т.С.	25	21	0	7	10	4	33 %	84 %
7 «В»	Ахмадова Т.С.	21	20	0	6	9	4	32 %	95,2 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

Не отмечены названия материков на карте, неправильно выбраны географические особенности природной зоны, характеристика погоды сделано неверно.

Рекомендации:

Выделять большее количество часов на изучение понятия « поясное время » и определение географических координат в 5 классе, « природная зональность » в 6 классе

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Математика

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР-2022				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Магомадов А.Н.	22	20	0	6	10	4	30 %	90,9 %
8 «Б»	Магомадов А.Н.	21	19	0	6	9	4	32 %	90,4%

Типичные ошибки при выполнении работы.

Затруднения вызвали:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками
- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Ахмадова Т.С.	22	19	0	5	10	4	26 %	86,3 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

Невнимательное чтение заданий, недостаточные знания обучающихся по разделу «Зоология».

Рекомендации:

Учить внимательно читать задания, лучше отрабатывать и закреплять знания обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Махамашаева П.Д.	22	17	0	0	12	5	0 %	77,2 %
8 «Б»	Махамашаева П.Д.	21	20	0	1	11	9	5 %	95,2 %

Вывод: затруднения вызвали: осмысленное чтение текста вслух; говорение (монологическая речь): описание фотографии

Физика

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Хамцуев Р.М.	22	17	0	5	8	4	29 %	77,2 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

Неумение проводить анализ по данным таблиц, допущены ошибки при работе с графиком. Незнание формул при решении задач № 10,11. Ошибки при переводе единиц в систему СИ.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Дускаев В.М.	22	20	1	5	10	4	30 %	90,9 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

1. Неверное определение смысла конституционных положений
2. Неверное определение сфер общественной жизни
3. Неточное составление текста по опорным словам
4. На выдвижение предположений, основанных на конкретных фактах

История

Класс	Учитель	Кол – во чело век	Кол – во выполняв ших работу	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Абубакарова Х.С.	21	17	0	4	9	4	24 %	80,9 %

Типичные ошибки при выполнении работы:

Трудности в локализации событий по карте,

Установление соответствия между событиями и иллюстрациями. На которых эти события представлены

Рекомендации:

1. Продумать систему заданий для отработки картографических умений
2. Продумать систему заданий для формирования умения определять причинно – следственные связи

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Статистический анализ школьного этапа олимпиад

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Предмет	Общее количество участников школьного этапа	4-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Английский язык	17	5	8	4
Биология	20	3	11	6
География	14	3	6	5
Информатика и ИКТ	10	-	4	6
История	13	2	6	5
Литература	17	5	7	5
Математика	35	18	6	11
Обществознание	13	-	7	6
Основы безопасности жизнедеятельности	8	-	3	5
Русский язык	30	15	9	6
Технология	15	-	11	4
Физика	8	-	2	6
Физическая культура	16	5	5	6
Химия	11	-	3	8
Чеченский язык	19	7	7	5
Чеченская литература	17	6	5	6

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	25	0	13	11	2	6	3	0
2022	53	16	7	16	17	12	3	2	0
2023	50	19	0	27	9	7	1	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023г. повысилась по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2022г.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 4» г.Аргун в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 4» г. Аргун являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 76 и 24 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 88 педагога, из них 7 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 4» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного

профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году школа работает над **методической темой:** «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.
- Совершенствовать условия для реализации ФОП среднего образования (СОО - обновлённое содержание) и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Создание условий для развития личности ребенка (разработка концепции воспитательного пространства):

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
2. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;
- Обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- Организация работы со способными детьми;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

Работа методических объединений

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют методические объединения учителей разных циклов:

№	МО учителей по предметам	Предметы	Методическая тема
1.	МО учителей гуманитарного цикла	Русский, чеченский и английский языки, история, обществознание, ИЗО, ОДНКНР, музыка, технология.	«Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности учащихся»
2.	МО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия и география.	«Повышение математической и естественно-научной грамотности как основа успешного обучения»
3.	МО учителей начальных классов	Начальная школа.	«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

В планировании методической работы МС старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные декады. В первом полугодии прошли следующие декады:

с 13 по 18 ноября – Декада естественных наук:

с 20 по 25 ноября – Декада русского языка и литературы;

с 4 по 9 декабря – Общественно-научных предметов.

Мероприятия прошли на хорошем уровне, к участию были привлечены не только учителя и ученики, но и родители.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года:

№п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки	Место прохождения	Дата прохождения
1.	Шовхалов Разамбек Русланович	«Искусственный интеллект для учителей»	ФГАОУ ВО «МФТИ-НИУ»	07.09- 28.09.2023г.
2.	Салатаева Тамила Абубакарвна	«Профессиональная адаптация учителей-молодых специалистов»	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	30.10- 15.11.2023г.
3.	Зухайраева Амнат Анзоровна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	Институт «РОПКиП»	25.11- 1.12.2023г.
4.	Салатаева Тамила Абубакарвна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	Институт «РОПКиП»	25.11- 1.12.2023г.
5.	Эскирханова Линда Данилбековна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»	Институт «РОПКиП»	25.11- 1.12.2023г.
6.	Биболатова Зулихан Адамовна	«История и обществознание» в основной и средней школе в условиях	Институт «РОПКиП»	25.11- 1.12.2023г.

		реализации обновленных ФГОС ООО и СОО		
7.	Ахмарова Медни Магомедовна	«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»	Институт «РОПКиП»	25.11-1.12.2023г.
8.	Все педагогические работники	«Оказание первой помощи»	АНО ДПО «Международный институт современного образования»	18.10-20.10.2023г.

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется.

Работа с одаренными детьми

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18.09.2023г. по 26.10.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ «СОШ №4» г. Аргун определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 31.08.2023г. № 97-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 120 учащихся (30 % от количества учащихся 4-11 классов) в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, чеченскому языку и чеченской литературе.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей.

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся.

Статистический анализ школьного этапа олимпиад

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Предмет	Общее количество участников школьного этапа	4-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Английский язык	17	5	8	4
Биология	20	3	11	6
География	14	3	6	5
Информатика и ИКТ	10	-	4	6
История	13	2	6	5
Литература	17	5	7	5
Математика	35	18	6	11
Обществознание	13	-	7	6
Основы безопасности жизнедеятельности	8	-	3	5
Русский язык	30	15	9	6
Технология	15	-	11	4
Физика	8	-	2	6
Физическая культура	16	5	5	6
Химия	11	-	3	8
Чеченский язык	19	7	7	5
Чеченская литература	17	6	5	6

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

В школе работают молодые специалисты Ахмарова М.М. – учитель математики, Биболатова З.А. – учитель истории, Болатмурзаева Т.И., Зухайраева А.А., Салатаева Т.А., Эскирханова Л.Д. – учителя начальных классов, Несирхаева С.В. – учитель русского языка и литературы, Шовхалов Р.Р. – учитель информатики, а также вновь прибывшие учителя Ильясова Р.И. – учитель русского языка и литературы, Халидов А.И. - учитель физической культуры, Хасуханова М.Р. - учитель чеченского языка и литературы, Хункерова О.Р. - учитель английского языка, которые не имеют или имеют недостаточно большой стаж профессиональной работы.

Наставничество осуществляют опытные учителя Абдулаева М.Ю. (учитель истории), Адамова Х.Д. (учитель чеченского языка и литературы), Мугуева Л.А. (учитель начальных классов), Султаханова И.С. (заместитель директора по МР) и Хамидова Э.М. (учитель начальных классов).

Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Основными из них являются посещение и взаимопосещение уроков, консультации, семинары, мастер – классы, тренинги и деловые игры.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Работа по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности проходила в соответствии с перспективным планом аттестации педагогов школы.

В 2023/24 учебном году аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель» должны пройти следующие педагогические работники:

Абдулхалимова З.А. – учитель начальных классов;

Алавдинова Х.Х. – учитель начальных классов;

Хизриева М.Л. – учитель технологии.

Школьная аттестационная комиссия изучала профессиональную деятельность педагогов подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности путем:

- проведения контрольных работ, срезов знаний учащихся;
- посещение уроков;
- посещение внеклассных мероприятий;
- анализ результативности участия учащихся, подготовленных учителем, в олимпиадах и конкурсах;
- через оценку деятельности педагога;
- проведения собеседований и консультаций.

Исходя из вышеизложенного, можно признать работу школьной аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на достаточном уровне.

ВЫВОДЫ:

В I полугодии 2023/24 учебного года следует отметить положительные результаты методической работы. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.

На высоком уровне была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации.

В основном поставленные задачи методической работы на I полугодие были выполнены.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов.
- Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.
- Недостаточно активно идет работа по обобщению опыта работы внутри МО.
- Отсутствует информация с курсов повышения – чему научили и какую методическую помощь могут получить педагоги.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
- развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы;
- активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий;
- повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 4» г. Аргунь 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 4» г. Аргунь, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 4» г. Аргунь, 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 4» г. Аргун при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 4» г.Аргун составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отчёт педагога-библиотекаря о проделанной работе за первое полугодие 2023-2024 учебный год.

В первом полугодии работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом. Осуществлялось содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития школы всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Для всех обучающихся и учителей предоставляется свободный доступ к учебной, учебно-методической отраслевой и художественной литературе, периодическим изданиям. В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы, в течение полугодия проходили библиотечные уроки. Библиотекарем осуществляется подбор необходимой литературы, материалов для докладов и рефератов по заявкам пользователей в фондах библиотеки и сети Интернет, помощь учащимся и учителям в оформлении списков использованной литературы.

К 1 сентября библиотека открылась после проведенного летом ремонта. Большое внимание уделяется созданию комфортной среды библиотеки, как части комфортного образовательного пространства всей школы. Такая среда библиотеки включает в себя технически оборудованный читальный зал, места для отдыха, доступные и разнообразные информационные ресурсы, и свободный доступ к грамотно организованным и насыщенным библиотечным фондом.

1 ноября 2023 года передали учебники в количестве 1067 шт. в Департамент Образования г.Аргун.

Фонд школьной библиотеки на 2023-2024 учебный год

1.	Книжный общий фонд	12680
2.	Из них учебный фонд библиотеки	11779
3.	Региональные учебники	896
4.	Учебное пособие финансов, справочная лит.	373
5.	Методическая литература	161
6.	Словари	4
7.	Энциклопедии	6
8.	Художественная литература	4

Поступление учебников в библиотечный фонд

Учебный год	Количество обучающихся	Объем заявки
2017-2018	521	1466
2018-2019	623	2968
2019-2020	615	969
2020-2021	671	959
2021-2022	614	1422
2023-2024	563	896
Кол-во обучающихся (начальная школа)	Кол-во обучающихся (основная школа)	Количество обучающихся (средняя школа)
1-4 кл 233	5-9 кл 297	10-11 кл 33

Сведения о цифровых образовательных ресурсах:

-мультимедийных энциклопедий и справочников (ед.)- 8ед,

-электронных учебников (ед.)-0 ед, -обучающих программ (ед.)- 12 ед,

-прочих ЦОР(ед.) – 455 ед

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной отраслевой, художественной литературой для детей:

Количество по группам:

-Начальная школа (1-4 кл.) - 43

-Основная школа (5-9 кл.) -132

-Средняя школа (10-11 кл.) -14

Итого читателей: 189

-педагогической и методической литературой для педагогических работников;

-периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Информация об обеспеченности учебниками обучающихся на 2023-2024 учебный год

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы.

7 сентября 2023 г. заместителем директора Гацаевой Х.К. была проведена проверка обеспеченности учащихся учебниками.

Цель: получение объективной информации об обеспеченности обучающихся учебниками на 2023-2024 учебный год.

В ходе проверки были проведены:

- проверка фонда библиотеки:
- собеседование со школьным библиотекарем;
- собеседование с учителями-предметниками.

В результате обследования фонда библиотеки, собеседования учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать следующие выводы:

В МБОУ «СОШ №4» г. Аргун обучается 563 учащихся. Из них 233 учащихся начальной школы, 297 учащихся основной школы и 33 учащихся средней школы.

Учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%

Учащиеся 5-9 и 10-11 классов частично не обеспечены учебниками по учебным предметам «ОБЖ», «Технология», «Биология».

Учащиеся 5-9 и 10-11 классов обеспечены учебниками на 95,5%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Информация о результатах рейда по проверке сохранности учебников в 2023 году.

25 сентября в МБОУ «СОШ № 4» проходил рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 1-11 классов. Проверялось наличие учебников на уроке, наличие обложки, а также внешний вид учебников. В проверке участвовали педагог-библиотекарь Джамолуева Х.М. и заместитель директора по УВР Гацаева Х.К.

В результате проверки были сделаны следующие выводы:

- большинство учащихся содержат учебники в хорошем состоянии, носят их согласно школьному расписанию и следят за их санитарным состоянием согласно правилам пользования учебником, с которыми все учащиеся были ознакомлены при получении учебной литературы в августе -

- с учащимися, у которых учебники без обложек или требуют мелкий ремонт (подклеить, заменить обложку, стереть ластиком пометки) была проведена беседа «О бережном отношении к школьному учебнику». Это относится, в основном, к учащимся 6-9-х классов. У учащихся начальных классов учебники в хорошем состоянии.

Наименьшее количество замечаний и наиболее бережное обращение с учебниками было отмечено в 5,10 классах.

Много замечаний было сделано учащимся 6, 7, 8, 9 классов. В 6, 7 классах у нескольких учеников некоторые учебники не обвернуты. В 8 классе учащиеся: Алагираев М., Мантаев А., Хасханов С., Исламов И. не уделяют должного внимания сохранности учебников. Такая же проблема сложилась у учеников 9 класса- Одаева М., Незирова М., Гайсумова Д.,

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты начальных классов.

На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницей, перекладиной, турником.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка по количеству оргтехники

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором 1

№	Кабинеты	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивные доски	Проекторы
1	23	28	41	9	6

этаже оборудован спортивный зал,

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	565
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (29,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (9%)
– с высшей		5 (5,7%)
– первой		3 (3,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		13 (15%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,17

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 4» г. Аргун приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.