

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. АРГУН»

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
110/1-од	30.08.2016 г.

Об утверждении и внесении изменений
в должностные инструкции работников,
осуществляющих введение и реализацию
ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОВЗ у/о

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ), с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников МБОУ «СОШ №4» г. Аргун,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить должностную инструкцию тьютора МБОУ «СОШ №4».
2. Внести изменения в должностные инструкции следующих работников:

2.1. В должностную инструкцию учителя :

- в разделе 1. «Общие положения» дополнить абзац «Учитель должен знать» следующим содержанием: «Содержание федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: « - обучение, воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы данной категории детей и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ».

2.2. В должностную инструкцию социального педагога МБОУ «СОШ №4»:

- в раздел 1. «Общие положения» добавить пункт следующего содержания «В период отсутствия тьютора» выполняет его обязанности;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их

персональное сопровождение в образовательном пространстве; сопровождает процесс формирования личности детей с ОВЗ (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)),

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у них ресурсы всех видов для реализации поставленных целей»;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов»

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.3. В должностную инструкцию классного руководителя МБОУ «СОШ №4»:

- в раздел 1. «Общие положения» внести абзац следующего содержания: «Классный руководитель должен знать рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию им при этом необходимой помощи и особенности взаимодействия и взаимовлияния ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения».

- раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Сопровождает процесс формирования их личности ребенка с ОВЗ, совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов, организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.4. В должностную инструкцию заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ №4» в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, реализацию адаптированной образовательной программы данной категории детей и учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ».

2.5. В должностную инструкцию заместителя директора по ВР МБОУ «СОШ №4» в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует и определяет необходимые изменения в организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ и адаптированной образовательной программы данной категории детей.

3. Масаровой А.Ш. , делопроизводителю в МБОУ «СОШ 4» довести дополнения в должностные инструкции до лиц, выполняющих указанные в данном приказе должностные обязанности.

4. Учителям, социальному педагогу, классным руководителям, заместителям директора МБОУ «СОШ №4» руководствоваться в работе утвержденными должностными инструкциями с внесенными изменениями.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ш.Ш. Салатаев