

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 22.08.2016 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №4» г. Аргун

Ш.Ш. Салатаев

Приказ №141/1-од от 01.09.2016 г.



Положение о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов, программах внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(далее ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Аргун (далее – Школа), и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ отдельных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности
- 1.2. **Рабочая программа** (далее- Программа)- это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ, Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО по отдельному учебному предмету, коррекционному курсу, программ внеурочной деятельности учебного плана Школы (далее-курс).
- 1.3. **Цель рабочей программы** –создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по отдельному учебному предмету, коррекционному курсу, программам внеурочной деятельности).
- Задачи программы:**
- сформировать представление о практической реализации компонентов ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО при изучении отдельного предмета, коррекционного курса, программ внеурочной деятельности);
 - конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

1.5 К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности Школы в рамках реализации АООП НОО ОВЗ, АООП УО относятся:

- рабочие программы по учебным предметам ;
- программы коррекционных курсов;
- программы внеурочной деятельности;

2. Разработка рабочей программы

- 2.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, программам внеурочной деятельности относится к компетенции Школы и реализуется ей самостоятельно.
- 2.2. Рабочая программа составляется учителем (педагогическим работником) по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, программе внеурочной деятельности на учебный год или уровень образования.
- 2.3. В период реализации Программы учебного предмета (курса) предполагается ежегодная ее корректировка в части календарно- тематического планирования.
- 2.4. При составлении, согласовании и утверждении Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
 - ФГОС обучающихся с ОВЗ соответствующей категории;
 - ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
 - АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП для обучающихся с УО соответствующего варианта;
 - требованиям к результатам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;

- программе формирования универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ соответствующей категории (либо программе формирования базовых учебных действий обучающихся с УО);
- примерным программам учебных предметов, программам внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта;
- федеральному перечню учебников.

2.5. Если в программах учебных предметов, программах внеурочной деятельности, коррекционной работы в соответствии с примерной АООП НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП образования обучающихся с УО соответствующего варианта не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель(педагогический работник) в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

2.6. Рабочая программа учебного предмета(курса), коррекционного курса, программы внеурочной деятельности является основной для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

3. Структура и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа (далее-Программа) учебного предмета (курса), коррекционного курса, программы внеурочной деятельности должна быть оформлена на компьютере.

3.2. Структура рабочей программы, содержание структурных элементов:

Раздел Программы	Содержание разделов Программы в составе АООП обучающихся с ОВЗ	Содержание разделов Программы в составе АООП образования обучающихся с УО
3.2.1. Титульный лист	Титульный лист содержит (Приложение 1): <ul style="list-style-type: none"> • полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы; • поля для согласования/утверждения Программы с указанием даты; • наименование учебного предмета(курса), коррекционного курса, программы внеурочной деятельности, для изучения которого написана Программа; • адресность(класс/ФИ обучающегося(ихся), для которого(ых) разработана Программа); • период реализации Программы; • сведения о составителе Программы (ФИО, должность, квалификационная категория); 	

3.2.2. Пояснительная записка

3.2.3. Общая характеристика учебного предмета (курса) / коррекционного курса/ программы внеурочной деятельности

3.2.4. Место учебного предмета(курса)/коррекционного курса /программы внеурочной деятельности в учебном плане

3.2.5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета/коррекционного курса/программы внеурочной

деятельности/коррекционного курса/	образовательной программы начального общего образования школы	
3.2.6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)/коррекционного курса/программы внеурочной деятельности	<p>В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности, отраженные в АООП обучающихся с ОВЗ (соответствующего варианта).</p> <p>Планируемые результаты должны быть представлены тремя группами: Личностные, метапредметные и предметные. Предметные результаты могут быть представлены двумя блоками: базовый уровень – «Обучающийся научится», повышенный уровень – «Обучающийся получит возможность научиться».</p> <p>В зависимости от варианта АООП Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, программы внеурочной деятельности могут содержать только личностные и предметные результаты.</p>	Данный раздел отсутствует.
3.2.7. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса)/коррекционного курса/программы внеурочной деятельности	Данный раздел отсутствует	В разделе указываются планируемые результаты изучения предмета(курса), коррекционного курса, программы

		<p>внеурочной деятельности, отраженные в АООП образования обучающихся с УО(соответствующего варианта). Для обучающихся <u>по 1 варианту</u> АООП (для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости) планируемые результаты должны быть представлены двумя группами: личностные и предметные. Предметные результаты представлены двумя уровнями овладения: минимальным и достаточным. Для обучающихся <u>по 2 варианту</u> АООП (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных</p>
--	--	--

В тематическом планировании отражаются:

- перечень разделов и (или) тем;
- последовательность изучения тем;
- количество часов, выделяемых на изучение отдельных разделов(тем);
- основные виды учебной деятельности обучающихся;
- **Коррекционно –развивающая направленность при изучении раздела (темы).**

Возможно включение дополнительных разделов (с учетом специфики курсов).

Может включать в себя: необходимые для реализации данного предмета , коррекционного курса, программы внеурочной деятельности методические и учебные пособия(учебники в соответствии с Федеральным перечнем), оборудование и приборы, дидактический материал, технические средства обучения.

- контрольно-измерительные материалы, включающие варианты текстов контрольных работ, практических работ, текстов изложений. Тем сочинений, тестов по темам и т.п.;
- систему оценивания каждого вида работ.

4. Утверждение рабочей программы

4.1. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе соответствующего уровня образования;
- утверждение Программы приказом директора в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2. После утверждения Программа становится документом, регламентирующим образовательную деятельность по предмету (курсу) и является основанием для контроля за полнотой и качеством реализации АООП обучающихся с ОВЗ, АООП образования обучающихся с УО.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течении учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр.

4.4. Программа действительна на период ее реализации.

4.5. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2016 г. срок действия не ограничен (или до момента введения нового положения).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Аргун

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на педагогическом совете	Заместитель директора	Директор
Протокол № ___ от «__» ___ 20 __ г.	_____/_____/_____ «__» ___ 20 __ г.	_____/_____/_____ _____/_____/_____

Рабочая программа учебного предмета/курса, коррекционного курса, внеурочной деятельности для « » класса (обучающегося)

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа (примерной, авторской программы; выходные данные программы).

Учебник, выходные данные учебника

Составитель: Ф.И.О.

Учитель(предмет)

_____квалификационной категории

20 ___ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рекомендуемый порядок оформления поурочного календарно-тематического планирования учебного предмета, курса, программы внеурочной деятельности

№ урока с начала учебного года	№ урока по теме	Тема урока	Дата-планир.	Дата –факт.	Примечание