**Паспорт фонда оценочных средств**

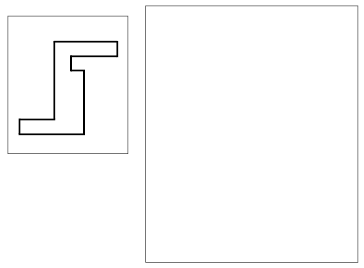
**по предмету «Русский язык» в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый раздел** | **Наименование оценочного средства** |
|  | Входная контрольная работа | **Диагностическая работа** |
|  | Развитие речи | Промежуточный контрольный диктант **«Осы»** с грамматическим заданием |

**Диагностическая работа**

*Задание 1*

*Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке* (учитель обводит указкой большую рамочку).



**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-либо замкнутая линия;

1 балл – существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо;

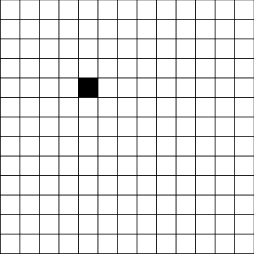
2 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена;

3 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены.

Если фигура изображена нетвердой рукой, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

*Задание 2*

*Задание вы будете выполнять на клетчатой части своего листа (*указывается место для выполнения задания*). Найдите на клетчатом поле черную клеточку.*

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.

2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз на две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.

3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей, через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.

4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом».

**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – ученик не приступил к выполнению задания; несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует инструкции;

1 балл – выполнен верно только один пункт задания, допущены ошибки в направлении, пересчете клеток, начале отсчета;

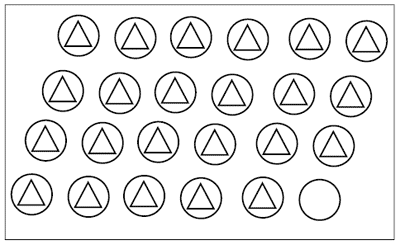
2 балла – выполнено верно 2–3 пункта задания;

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

*Задание 3*

*Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники* (указывается рисунок к заданию 4). *Чего больше: кругов или треугольников? Если больше кругов, то нарисуйте рядом еще один круг. Если больше треугольников, то нарисуйте еще один треугольник.*



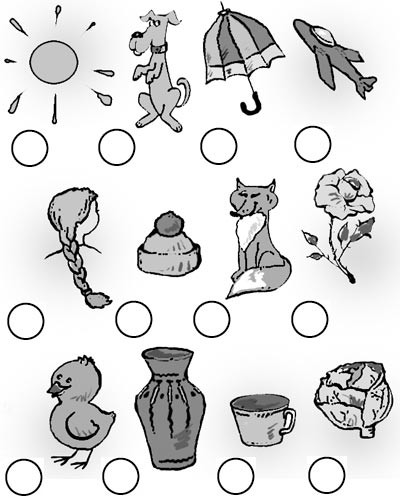
**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – сравнение проведено неверно (нарисован один треугольник);

3 балла – сравнение проведено верно (нарисован один круг).

*Задание 4*

*Посмотрите на эти картинки. Видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно самостоятельно назвать каждую картинку и, если в названии картинки есть звук [с], зачеркнуть кружок под ней. На первой картинке – солнце. В слове солнце есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания.*



**Оценка выполнения**:

0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с] – [з], [с] – [ц], [с] – [ш] или полное непринятие задания;

1 балл – наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с] – [з]);

2 балла – выделен звук только из позиции начала слова, ошибочного выделения других звуков нет;

3 балла – правильное выполнение задания

*Задание 5*

*Вы видите домик с тремя окошками и рядом с ним – картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините стрелкой с домиком». (Напечатать слово)*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Оценка выполнения:**

0 баллов – полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества «окошек»;

2 балла – наличие ошибок в один звук (отмечено слово волк);

3 балла – правильное выполнение задания.

**Промежуточная контрольная работа №2.**

**[Осы](https://dictants.com/1-klass/itogovye-diktanty-za-1-klass/92-itogovyj-diktant-letomosy.html)**

Был теплый день. Катя и Юра идут в рощу. Кругом тишина. Вот большой пень. А там осы. Они гудели. Дети убежали домой. (22 слов)

**Грамматические задания:**

1. Подчеркни слова сорфограммой: **ча-ща, чу-щу, жи-ши.**
2. Сколько предложений в тексте.
3. Поставь ударение в словах во втором предложении

Ответы:

1.Рощу, тишина.

2.7

3.кАтя,Юра, идУт, рОщу.

**Паспорт фонда оценочных средств по русскому языку (2 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины\*** | **Наименование**  **оценочного средства** | **ВПР** |
| **1** | **Входная диагностика**  **Наша речь. Текст** | **К/Р №1.**  Диктант «На даче» с грамматическим заданием. | *ВПР №4*  *ВПР №5* |
| **2** | **Предложение.** | Контрольная работа №2 за 1 четверть.  Диктант «Бумажный змей» с грамматическим заданием. | *ВПР №7* |
| **3** | **Слова, слова, слова…** | Контрольная работа №3 за 2 четверть.  Диктант «**В саду»** с грамматическим заданием. | *ВПР №5* |
| **4** | **Звуки и буквы** | Контрольная работа №4 за 3 четверть.  Диктант «**Весна»** с грамматическим заданием. | *ВПР №3* |
| **5** | **Части речи** | Контрольная работа №5 за 4 четверть.  Диктант «**Весна»** с грамматическим заданием. | *ВПР №6* |

**Входная контрольная работа №1 по русскому языку**

**На даче.**

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. (22 слов)

**Грамматические задания:**

1.В третьем предложении подчеркните мягкие согласные буквы.

2. Спиши и раздели слова на слоги.

**Мячик, зайчик, машина, яма, дом.**

**Ответы:**

1. **Л,ч,т,щ.**
2. **Мя-чик, зай-чик, маши-на, дом.**

**Контрольный работа №2 за 1 четверть**

**Бумажный змей.**

Дарья и Андрей играли на лугу. У Андрюши был бумажный змей. Вдруг небо потемнело. Ударил гром. Полил сильный дождь. Дети убежали в дом. (23 слов).

**Грамматические задания:**

1. В шестом предложении подчеркните грамматическую основу.
2. Запиши синоним к слову **дети-.**Антоним к слову **сильный-.**
3. Составь предложение из данных слов. Запиши его правильно.

**вылезли, трубы, из, котята, перепачканные**

**Ответы:**

1.Дети-подлежащее, убежали-сказуемое.

2.Дети-ребята, сильный-храбрый

3.Из трубы вылезли перепачканные котята.

**Контрольный работа №3 за 2 четверть «Слова, слова, слова…»**

**В саду.**

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.(35 слов)

*Слова для справок:* прогрелась, поливали.

**Грамматическое задание:**

1. Разбор слов по составу: **упали**
2. Подчеркнуть во втором предложении главные члены.
3. Разделить слово *солнышко* на слоги.

**Ответы:**

1.у-пристака, пал-корень, и-окончание.

2.Земля- подлежащее, прогрелась-сказуемое.

3.Сол-ныш-ко.

**Контрольная работа №4 за 3 четверть «Звуки и буквы»**

**Весна.**

Настали чудные деньки. Журчат ручьи. У крыльца пушистая травка. В сад вернулись скворцы. Школьники идут гулять в рощу. Там птички вьют гнёзда. На лужайках много цветов. Дети рады теплу и весне. За ребятами бежит собака Белка.

(31 слово)

**Грамматические задания.**

1. Выпиши слова с разделительным мягким знаком (ь)

2. Выпиши слова с непроверяемым безударным гласным в корне слова

3.Подчеркни слова, в которых **первая буква** обозначает **звонкий**согласный звук.

**Цыплёнок, люк, враг, скрыться, шум**

**Ответы:**

1.Ручьи,вьют.

2.Скворцы, весна, ребята, собака.

3.

**Контрольная работа №5 за 4 четверть «Части речи»**

**Гроза.**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом стало радостно!

(47 слов)

**Грамматическое задание:**

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

Ответы:

1.Засуха (сущ.) -подлежащее, наступила (гл.)-сказуемое.

2.Полями,листочки.

3.Силь-ный, длин-ные, пыль.

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «5»** | нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера). |
| **Оценка «4»** | допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| **Оценка «3»** | допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно. |
| **Оценка «2»** | допущено  более  5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «5»** | выполнено без ошибок. |
| **Оценка «4»** | правильно выполнено не менее 3/4 заданий. |
| **Оценка «3»** | правильно выполнено не менее 1/2 заданий. |
| **Оценка «2»** | правильно выполнено  менее 1/2 заданий. |

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету русский язык (3 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
|  | Входная диагностика. | Входной контрольный диктант №1 «Заячья храбрость» |
|  | Слово в языке и речи. | Контрольный диктант №2 за первую четверть «Прогулка в лесу» |
|  | Состав слова. | Контрольный диктант №3 за вторую четверть «Чижи» |
|  | Части речи | Контрольный диктант №4 за третью четверть. Диктант «Пустырь» |
|  | Итоговый контрольный диктант | Контрольный диктант № 5 за четвёртую четверть  Диктант «Лакомства для зверей» |

**Входная контрольная работа №1**

**Заячья храбрость**

Гулял заяц в лунную ночь по снегу. Расхвастался перед товарищами храбростью, да увидел свою тень и перепугался. Бросился бежать. Оглянулся, а тень сзади догоняет. С перепугу заяц перевернулся, а тень уже впереди.

*(32 слов)*

**Слова для справок:** Расхвастался.

**Грамматическое задание**

Подчеркните в тексте слова, которые отвечают на вопросы: что **делал? что сделал? что делает? что сделать?**

**Ответ:**

Гулял, расхвастался, увидел, перепугался, бросился, оглянулся, догоняет, перевернулся.

**Контрольная работа №2 за 1 четверть.**

**«Прогулка в лесу»**

Наступила осень. Саша и Таня после уроков побежали в лес. Вчера шел дождь. Бабушка сказала, что в лесу будет много грибов. Дети стали искать грибы. Таня нашла куст рябины. Красные ягодки щедро усыпали куст. А Саша нашел большой белый гриб.

*(43 слов)*

**Слова для справок**: щедро

**Грамматические задания:**

Подчеркните главные члены в 1 предложении.

**Ответы:**

 Осень - подлежащее, наступила - сказуемое.

**Контрольная работа №3 за 2 четверть.**

**Чижи**

        У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало, взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

*(51 слов)*

**Слова для справок:** ссорились, ссоры, птицы.

**Грамматическое задание**

1. Подчеркни в первом предложения подлежащее и сказуемое.

**Ответ:**

Чижи – Чижик и Пыжи - подлежащее, жили - сказуемое.

**Контрольный диктант № 4 за 3 четверть**

**«Пустырь»**

На окраине города многие годы был пустырь. Но вот на пустыре появились новые дома и широкие улицы. После трудового дня жители новых домов принялись за дело. Они копали землю, сажали молодые деревья. Сейчас на месте старого пустыря вырос красивый сад. Деревья пока молодые. Но скоро тень деревьев ляжет на клумбы, на дорожки, на скамейки.

*(54 слов)*

***Грамматическое задание***

1.      Выписать из текста три имени существительного.

2.      Во втором предложении найти главные члены предложения.

**Ответ:**

1. Дома, улицы, деревья.

 2.Дома, улицы - подлежащее, появились - сказуемое.

**Итоговый контрольный диктант № 5 за 4 четверть.**

**Лакомства для зверей**

Бурого медведя считают хозяином смешанных лесов. Он очень любит малину и мёд. Косолапый часто совершает набеги на жилища диких пчёл. Забредает порой на пасеки. Пчёлы мстят медведю. Они жалят его в кончик носа, язык. Зверю приходится спасаться бегством.

Барсук поедает коренья растений, полевых мышей, земляных червей, юрких ящериц, ядовитых змей, болотных лягушек. Его любимое лакомство – виноград. Заяц любит грызть морковь, капусту, репу и петрушку.

*(64 слов)*

***Грамматическое задание***

1. В последнем предложении выделить основу. Над каждым, словом указать части речи.

**Ответ:**

Заяц любит.

Заяц - имя существительное.

Любит - глагол.

**Критерии оценивания**

**При пятибалльной системе оценивания обучающихся применяются следующие общедидактические критерии оценивания:**

**Диктант** **«5»** – за работу, в которой нет ошибок.

**«4»** – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

**«3»** – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.

**«2»** – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Примечание:** Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.

**Грамматическое задание** **«5»** – без ошибок.

**«4»** – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

**«3»** – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**«2»** – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету русский язык (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства | ВПР |
| 1. | Входная диагностика. | Входной контрольный диктант №1 «Клюква» | *ВПР №3*  *ВПР №4* |
| 2. | Предложение. | Контрольный диктант  №2 за первую четверть «Ночной гость» | *ВПР №3*  *ВПР №4* |
| 3. | Слово в языке и речи. | Контрольный диктант  №3 за вторую четверть «Осень» | *ВПР №2*  *ВПР №4* |
| 4. | Части речи | Контрольный диктант №4 за третью четверть. Диктант «Жизнь спасена» | *ВПР №3* |
|  | Итоговый контрольный диктант | Контрольный диктант № 5 за четвёртую четверть  Диктант «Последние денечки» | *ВПР №3*  *ВПР №11* |

**Входной контрольный диктант №1**

**Клюква.**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках, и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинами.

По М. Пришвину.

*(65 слов)*

**Слова для справок:** р**а**стёт, быва**е**т, пр**е**вратилась

**Грамматическое задание:**

1. Выполнить звуко-буквенный разбор слова: ягода
2. Выписать предложение:

**1 вар. –**3 предложение

**2 вар. –**5предложение

Подчеркнуть грамматическую основу.

**Ответы:**

В слове ягода 3 слога: я-го-да, ударение падает на первый слог я́года.

Транскрипция слова

[й’агада]

я— [й’ ] — согласный, звонкий непарный (сонорный), мягкий

— [а ] — гласный, ударный

г— [г ] — согласный, звонкий парный, твёрдый, шумный

о— [а ] — гласный, безударный

д— [д ] — согласный, звонкий парный, твёрдый, шумный

а— [а ] — гласный, безударный

В слове 5 букв и 6 звуков

**1 вар.**

Дети отправились.

**2 вар.**

Ягоды прячутся.

**Контрольный диктант №2 за первую четверть**

**Ночной гость.**

Наш двор засыпало снегом. Мы ходим от двери до ворот по узкой тропинке. Ночью стояла удивительная тишина. В комнате было тепло. Свет лампы падал на книгу. В тетради были новые стихи. Вдруг я уловил осторожный стук в окно. Было поздно. Кто мог стучать? Я подхожу к окну. Ночное небо прояснилось. Сугробы искрились в голубом свете луны. За замёрзшим стеклом я заметил синичку. Вот так ночной гость!

*(66 слов)*

**Слова для справок:***прояснилось, искрились.*

**Грамматические задания.**

1.  Выпишите из текста два словосочетания с именем существительным, поставьте вопрос от главного слова к зависимому,

2. Сделать звуко-буквенный разбор слова: *вдруг*

**Ответы:**

*Наш двор. Двор (чей?) наш.*

*Удивительная тишина. Тишина (какая?) удивительная.*

вдру́г

вдруг — слово из 1 слога: вдруг. Ударение падает на слог с единственной гласной в слове.

**Транскрипция слова: [вдрук]**

в   [в] — согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)   
д   [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)   
р   [р] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), твёрдый (парный)   
у   [у] — гласный, ударный   
г   [к] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

В слове 5 букв и 5 звуков.

**Контрольный диктант  №3 за вторую четверть**

**Осень.**

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нити паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных озёрах чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились.

*(70 слов)*

**Слова для справок:** медленно.

**Грамматическое задание**

1.      **Выписать предложения:**

1 вариант – с однородными членами,

2 вариант – сложное предложение.

**2.      Сделать звуко-буквенный разбор слова:** гриб

**Ответы:**

**1 задание.**

**1 вариант.**

Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

**2 вариант.**

Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились.

**2 задание**

гри́б

гриб — слово из 1 слога: гриб. Ударение падает на слог с единственной гласной в слове.

**Транскрипция слова: [гр’ип]**

г   [г] — согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)   
р   [р’] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), мягкий (парный)   
и   [и] — гласный, ударный   
б   [п] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

В слове 4 буквы и 4 звука.

**Контрольный диктант № 4 за третью четверть.**

**Жизнь спасена.**

В красивой местности раскинулся рабочий поселок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям поселка до ближнего населенного пункта.

Однажды в поселке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолета? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолет опустился и утром доставил больного в город.

*(76 слов)*

**Слова для справок:** заметает, однажды, помочь.

**Грамматическое задание:**

1. **Определите части речи:**
2. **вариант** - В красивой местности раскинулся рабочий поселок.
3. **вариант** - Зимой дороги заметает снегом.

**Ответы:**

**1 вариант.**

1. В красивой местности раскинулся рабочий поселок.

В (предлог) красивой (имя прилагательное) местности (имя существительное) раскинулся (глагол) рабочий (имя прилагательное) поселок имя существительное).

**2 вариант.**

Зимой дороги заметает снегом.

Зимой (имя существительное) дорогие (имя существительное) заметает (глагол) снегом (имя существительное).

**Итоговый контрольный диктант № 5**

**Последние денёчки.**

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

*(78 слов)*

**Грамматическое задание:**

1. В последнем предложении выделить основу
2. . Над каждым словом указать части речи.

2. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным.

**Ответы:**

1. Он бежал и пел.

2. Он (местоимение), бежал, пел (глагол).

3. Укрыли (глагол), молочным (имя прилагательное).

**Критерии оценивания диктанта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «5»** | нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера). |
| **Оценка «4»** | допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм |
| **Оценка «3»** | допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно. |
| **Оценка «2»** | допущено  более  5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо. |

**Критерии оценивания грамматического задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка «5»** | выполнено без ошибок. |
| **Оценка «4»** | правильно выполнено не менее 3/4 заданий. |
| **Оценка «3»** | правильно выполнено не менее 1/2 заданий. |
| **Оценка «2»** | правильно выполнено  менее 1/2 заданий. |