Паспорт

фонда оценочных средств

по дисциплине «математика»(2 класс)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование  оценочного средства |
| 1 | Числа от 1 до 100. Нумерация | Стартовая контрольная работа |
| 2 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | Контрольная работа за I четверть |
| 3 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления | Контрольная работа за II четверть |
| 4 | Числа от 1 до 100.Умнажение и деление. | Контрольная работа за III четверть |
| 5 | Табличное умножение и деление. | Годовая контрольная работа за IV четверть |

Фонд оценочных средств

2 класс

Стартовая контрольная работа

1 вариант

1.Запиши по порядку числа от 8 до 18.

2.Реши задачу.

В вазе лежат 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов в вазе?

3. Запиши результаты действий.

3 + 7= 9 + 6= 5 - 0=

12 – 3= 6 + 5= 4 + 8=

10 – 6= 9 – 2= 2 + 7=

4. Заполни пропуски.

1 дм 8 см = \_\_\_ см

16 см = \_\_ дм \_\_ см

5. Сравни: ,

6+2…6 2+7….10 8+0...0 12-1...13 4+5...9

Вариант 2.

1.Запиши по порядку числа от 9 до 19.

2.Реши задачу.

Принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько всего стаканов с ягодами принесли?

3. Запиши результаты действий.

15 – 7= 7 + 2= 11 – 3=

6 + 4= 5 + 8= 10 – 6=

9 + 8= 16 – 8= 6 – 0=

4. Заполни пропуски.

15 см = \_\_\_ дм \_\_\_ см

1 дм 7 см = \_\_\_см

5. Сравни: ,

3+5…5 2+7. ..9 7-0...0 14-1...15 6+3...10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 9,10,11,12,13,14,15,16,17 | 1 | 10,11,12,13,14,15,16,17,18 |
| 2 | 9 | 2 | 10 |
| 3 | (15,10,5)(9,11,12)(4,7,5) | 3 | (8,10,17)(9,13,8)(8,4.6) |
| 4 | 18,1-6 | 4 | 1-5,17 |
| 5 | >,<,>,<,= | 5 | >,=,>,<,< |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за I четверть

Демонстрационный вариант

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I** |  |
| 1. Найдите значение выражений: | |
| 56 – 6= 60 + 1= 70 – 3=  44 + 5= 52 – 7= 44 + 4= |  |
| 2. Запишите числа от 77 до 93 по порядку. |  |
| 3. Сравните числа: | |
| 17см ….7дм  4 дм ….21 см  1 м ….80 см |  |
| 4. Сделайте краткую запись и решите задачу: | |
| В магазин привезли 14 кг апельсинов. 4 кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось? |  |
| 5. Начертите отрезок длиной: | |
| 1 дм 3 см |  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Вариант II** |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1. Найдите значение выражений: | | | |  | | --- | | 42 – 1 = 85 + 3 = 56 + 1=  32+ 8= 88 – 5 = 70 + 2= | | 2. Запишите числа от 74 до 86 по порядку. | |  | | 3. Сравните числа: | | | 13см ….31см  4 дм …. 55 см  10дм …. 79 см |  | | 4. Сделайте краткую запись и решите задачу: | | | Вазе лежало 6 яблоко ,а груш на 5 .Сколько всего фруктов в вазе? |  | | 5. Начертите отрезок длиной: | | |  |  | | 2дм 3 см | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 | | 1 | 50.61.67.-49.45.48. | 1 | 41.40.88.83.57.72 | | 2 | 78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92. | 2 | 75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86 | | 3 | <,>,> | 3 | <,<,> | | 4 | 10кг. | 4 | 11 | | 5 | 13см. | 5 | 23cм | | |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за I четверть

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант I |  |
| 1. Найдите значение выражений: | |
| 36 – 6= 49 + 1 = 70 – 1 = 5+50=  70 + 5= 5 + 30= |  |
| 2. Запишите числа от 83 до 90 по порядку. |  |
| 3. Сравните числа: | |
| 19 ….91  3 дм ….31 см  1 м ….100 см |  |
| 4. Сделайте краткую запись и решите задачу: | |
| В магазин привезли 12 кг апельсинов. 7 кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось? |  |
| 5. Начертите отрезок длиной: | |
| 1 дм 1 см |  |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Вариант II** |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | 1. Найдите значение выражений: | | | |  | | --- | | 42 – 2 79 + 1 40 + 1  30 + 6 86 – 80 7 + 20 | | 2. Запишите числа от 76 до 83 по порядку. | |  | | 3. Сравните числа: | | | 17 ….71  3 дм 5 см …. 35 см  8 дм …. 79 см |  | | 4. Сделайте краткую запись и решите задачу: | | | Вазе лежало 3 яблоко ,а груш 7 .Сколько всего фруктов в вазе? |  | | 5. Начертите отрезок длиной: | | |  |  | | 1дм 3 см | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 | | 1 | 30.71.75.35.48.55 | 1 | 40.36.80.641.27 | | 2 | 84.85.86.87.88.89. | 2 | 77.78.79.80.81.82. | | 3 | <.<.=. | 3 | <.=> | | 4 | 5кг | 4 | 10кг | | 5 | 11см | 5 | 13см | | |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 2 четверть

Демонстрационный вариант

**1 вариант**

1. Решить задачу.

В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?

1. Вычислить значения выражений.

79-(30+10)= 45+21=

54+(13-10) = 45-21=

1. Вычислить.

50-2= 47+2=

45-20= 60-20=

29-2= 87+3 =

1. Сравнить.

10см\*1м 56см\*6дм 5см

1. Найти периметр треугольника со сторонами

2см, 3см, 5см

**2 вариант**

1. Решить задачу.

В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?

|  |
| --- |
| 1. Вычислить значения выражений.   63+(15-8)= 55+11=  48-(10+20) = 55-11= |

1. Вычислить.

40-9= 70-30=

63-20 = 85+5=

66+3 = 36-4=

1. Сравнить.

10дм\*1м 89см\*9дм8см

1. Найти периметр треугольника со сторонами

3см, 4см, 7см

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 20 | 1 | 13 |
| 2 | 39.77.66.24. | 2 | 70.18.66.44. |
| 3 | 48.25.27.49.40.90. | 3 | 31.43.69.40.90.40 |
| 4 | =.> | 4 | =.=. |
| 5 | 10cм. | 5 | 14см. |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 2 четверть

1. **вариант**

1.Решить задачу.

В книге 45 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 11 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?

2.Вычислить значения выражений.

62-(31+11)= 72+21=

56+(15-10)= 28-23=

3.Вычислить.

70-2= 38+2=

55-20= 80-20=

69-2= 78+3 =

4.Сравнить.

20см\*2м 46см\*4дм6см

5.Найти периметр треугольника со сторонами

7см, 4см, 5см

1. **вариант**

1.Решить задачу.

В бидоне было 30 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 15 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?

|  |
| --- |
| 2.Вычислить значения выражений.  27+(13-7) = 65+13=  52-(30+2)= 75-25= |

3.Вычислить.

80-8= 90-50=

43-20= 77+7=

76+4= 53-7=

4.Сравнить.

50дм\*1м 66см\*6дм6см

5.Найти периметр треугольника со сторонами

6см, 4см, 9см

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 34 | 1 | 15 |
| 2 | 20.61.93.51. | 2 | 47.20.78.50. |
| 3 | 68.35.67.40.60.81. | 3 | 72.23.80.40.84.46. |
| 4 | <.= | 4 | >.= |
| 5 | 16 | 5 | 19 |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 3 четверть

Демонстрационный вариант

1. **вариант**

1.Вычисли столбиком**:**

53 + 37 =                      86 – 35 =

36 + 23 =                      80 – 56 =

1. 17 =                      88 – 81 =

2.Реши уравнения**:**

1. – х = 41                      30 + х = 67

3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

4. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

5.Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

*Вариант 2*

1.Вычисли столбиком:

26 + 47 =                           87 – 25 =

44 + 36 =                           70 – 27 =

1. +17 =                           44 – 41 =

2.Реши уравнения:

х + 40 = 62                        х – 17 = 33

3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4.Вычисли:

1. ∙ 2 =                 12 : 1 =              50 – 6+ 22 =

20: 5 =                4 ∙ 6 =               91 – (39 + 40) =

5.Реши задачу:

      Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 90.59.82.51.24.7. | 1 | 73.80.86.62.43.3. |
| 2 | 23.37. | 2 | 22.50. |
| 3 | 10см. 7см. | 3 | 10см.11см. |
| 4 | 14.2.9.16.99.3. | 4 | 16.4.12.24.66.12 |
| 5 | 41. | 5 | 22. |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 3 четверть

1. **вариант**

1.Вычисли столбиком**:**

62 + 27 =                      96 – 25 =

1. + 33 =                      71 – 46 =

48+ 17 =                      86 – 81 =

2.Реши уравнения**:**

55– х = 31                      40 + х = 87

3.Начерти один отрезок длиной 2 дм, а другой на 5см короче.

4. Вычисли:

8 ∙ 4 =                 16 : 2 =              30 – 6+ 27 =

10 : 5 =                8 ∙ 8 =               94 – (67 + 25) =

5.Реши задачу**:**

К празднику купили 19 кг слив, а винограда – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

*Вариант 2*

1.Вычисли столбиком:

32+ 57 =                           69 – 25 =

1. + 39 =                           80 – 47 =

28 +17 =                           34 – 11 =

2.Реши уравнения:

х + 31 = 72                        х – 20 = 53

3.Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 6 см длиннее.

4.Вычисли:

3∙ 2 =                 14 : 1 =              55 – 9+ 22 =

40: 5 =                7∙ 6 =               97 – (49 + 30) =

5.Реши задачу:

      Школьники посадили 18 кустов, а деревьев на 4 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 89.85.65.71.27.5. | 1 | 89.99.45.44.33.23. |
| 2 | 24.47. | 2 | 41.33. |
| 3 | 26см.15см. | 3 | 10см.16см. |
| 4 | 32.2.8.64.51.2. | 4 | 6.14.68.8.42.18. |
| 5 | 45. | 5 | 32. |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 4 четверть

Демонстрационный вариант

**1 вариант**

1.Решите задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2.Решите примеры столбиком.

34 + 21 58 + 32

36 - 23 83 - 53

3.Вычислите.

80 - (16 + 4) 3 ∙ 4

(17 - 9) + 5 2 ∙ 8

4.Решите уравнение.

х + 7 = 15 х – 6 = 9

5.Сравните.

7дм 1см…17см 90дм…9м 55см…6дм

**2 вариант**

1.Решите задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2.Решите примеры столбиком.

42 + 15 64 + 26

39 – 27 76 - 36

3.Вычислите.

70 - (23 + 7) 3 ∙ 6

(15 - 8) + 6 2 ∙ 7

4.Решите уравнение.

9 + х = 14 х – 7 = 4

5.Сравните.

5дм 2см…25см 70дм…7м 44см…5дм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 23+4=27  27+23=50 | 1 | 19-8=11  19+11=30 |
| 2 | 55, 13, 90, 30. | 2 | 57, 12, 90, 40 |
| 3 | 60, 13, 12, 16. | 3 | 40, 13, 18, 14. |
| 4 | 8, 16. | 4 | 5, 11. |
| 5 | > = < | 5 | > = < |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

Контрольная работа за 4четверть

**1 вариант**

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите примеры столбиком..

34+58 25+41

56-28 72-46

3. Решите примеры.

(15 - 8) ∙ 3 7 ∙ 3 – 5

(21 - 3) ׃ 2 12 ׃ 6 ∙2

4. Сравните:

58 + 12 … 12 + 59

7 + 7 + 7 + 7 +7 … 7 + 7 + 7

5+5+5…5 ∙ 3

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 5 см и 3 см.

**2 вариант**

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев нужно было окопать школьникам?

2. Решите примеры столбиком..

46 + 38 = 34 + 41=

76 - 28 = 72 – 57=

3. Решите примеры.

(24 - 6)׃ 2 = (18 - 8) ∙ 3= 5 ∙ 7 – 32= 18:9\*6=

4. Сравните:

56 + 14 … 14 + 15

5 + 5 + 5 + 5 + 5 … 5 + 5+5

6+6+6…6 ∙ 3

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 4 см и 7 см.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 16+14+18=48 | 1 | 18+12+14=44, |
| 2 | 98, 28, 66, 26 | 2 | 84, 48, 75, 15 |
| 3 | 21, 9, 16, 4 | 3 | 9, 27, 30, 3 |
| 4 | < , > , = | 4 | >, >, = |
| 5 | 15 см | 5 | 28 см |

ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров

«5» – работа выполнена без ошибок;

«4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

«3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

«2» –более 4 грубых ошибок.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине «математика» (3 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование  оценочного средства | ВПР |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | Стартовая контрольная работа | 3 |
| 2 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление | Контрольная работа за I четверть | 3, 5 |
| 3 | Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Площадь и единицы площади. | Контрольная работа за II четверть | 2, 5 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | Контрольная работа за III четверть | 4 |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление  Повторение пройденного за год | Годовая контрольная работа за IV четверть | 3, 6 |

Фонд оценочных средств

3 класс

Стартовая контрольная работа

1 вариант

1.Решите задачу.

Цирковое представление смотрели 23 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько всего детей смотрели цирковое представление?

2.Решите примеры столбиком.

34 + 21 58 + 32

36 - 23 83 - 53

3.Вычислите.

80 - (16 + 4) 3 ∙ 4

(17 - 9) + 5 2 ∙ 8

4.Решите уравнение.

х + 7 = 15 х – 6 = 9

5.Сравните.

7дм 1см…17см 90дм…9м 55см…6дм

2 вариант

1.Решите задачу.

Для украшения зала купили 19 красных шариков, а синих на 8 меньше. Сколько всего шариков купили для украшения зала?

2.Решите примеры столбиком.

42 + 15 64 + 26

39 – 27 76 - 36

3.Вычислите.

70 - (23 + 7) 3 ∙ 6

(15 - 8) + 6 2 ∙ 7

4.Решите уравнение.

9 + х = 14 х – 7 = 4

5.Сравните.

5дм 2см…25см 70дм…7м 44см…5дм

Ключи к стартовой контрольной работе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 23+4=27  27+23=50 | 1 | 19-8=11  19+11=30 |
| 2 | 55, 13, 90, 30. | 2 | 57, 12, 90, 40 |
| 3 | 60, 13, 12, 16. | 3 | 40, 13, 18, 14. |
| 4 | 8, 16. | 4 | 5, 11. |
| 5 | > = < | 5 | > = < |

**Критерии оценивания:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за I четверть

Демонстрационный вариант

1 вариант

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите примеры столбиком..

34+58 25+41

56-28 72-46

3. Решите примеры.

(15 - 8) ∙ 3 7 ∙ 3 – 5

(21 - 3) ׃ 2 12 ׃ 6 ∙2

4. Сравните:

58 + 12 … 12 + 59

7 + 7 + 7 + 7 +7 … 7 + 7 + 7

5+5+5…5 ∙ 3

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 5 см и 3 см.

2 вариант

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй-12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев нужно было окопать школьникам?

2. Решите примеры столбиком..

46 + 38 34 + 41

76 - 28 72 - 57

3. Решите примеры.

(24 - 6) ׃ 2 (18 - 8) ∙ 3

18 ׃ 6 ∙ 9 5 ∙ 7 - 32

4. Сравните:

56 + 14 … 14 + 15

5 + 5 + 5 + 5 + 5 … 5 + 5+5

6+6+6…6 ∙ 3

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 4 см и 7 см.

Ключи к контрольной работе за I четверть

Демонстрационный вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 16+14+18=48 | 1 | 18+12+14=44, |
| 2 | 98, 28, 66, 26 | 2 | 84, 48, 75, 15 |
| 3 | 21, 9, 16, 4 | 3 | 9, 27, 30, 3 |
| 4 | < , > , = | 4 | >, >, = |
| 5 | 15 см | 5 | 28 см |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за I четверть

1 вариант

1. Решите задачу:

В первый день продали 23 книг, а во второй – 17. После этого осталось продать 14 книг. Сколько всего продали книг?

2. Решите примеры столбиком..

54+33 65-44

29+63 95-48

3. Решите примеры.

(17 - 8) ∙ 2 (21 - 6) ׃ 3

8 ∙ 3 – 5 18 ׃ 6 ∙3

4. Сравните:

38 + 12 … 12 + 39

7 + 7 + 7 + 7 … 7 + 7 + 7

8+8+8+8…8 ∙ 4

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 4 см и 2 см.

2 вариант

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 24 , во второй-32 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев нужно было окопать школьникам?

2. Решите примеры столбиком..

87 - 38 93 - 40

26 + 18 73 + 17

3. Решите примеры.

(24 - 6) ׃ 2 (15 - 8) ∙ 3 12 ׃ 6 ∙ 9 3 ∙ 7 - 12

4. Сравните:

46 + 14 … 46 + 15

5 + 5 + 5 … 5 + 5

9+9+9+9+9…9 ∙ 5

5. Найдите периметр прямоугольника со

сторонами 3 см и 5 см.

Ключи к контрольной работе за I четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 23+17+14=54 | 1 | 24+32+14=70 |
| 2 | 87, 92, 21, 47 | 2 | 49, 44, 53, 90 |
| 3 | 18, 19, 5, 9 | 3 | 9, 21, 18, 9 |
| 4 | <, >, = | 4 | <, >, = |
| 5 | 8см | 5 | 15см |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за II четверть

Демонстрационный вариант

1 вариант

1. Решите задачу.

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома. В большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу и в маленький на 4 страницы по 3 календаря на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите примеры.

72 – 64 ׃ 8 63 ׃ 9 ∙ 8

(37 + 5) ׃ 7 25 ׃ 5 ∙ 9

3. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

4. Выполните преобразования.

1 м = … дм

8 дм 2см = … см

35 мм = … см … мм

5. Решите уравнения.

78 – х = 13 5 ∙ х = 50

2 вариант

1. Решите задачу.

На дачном участке мама посадила 5 грядок одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

2. Решите примеры.

75 – 32 ׃ 8 81 ׃ 9 ∙ 5

8 ∙ (92 - 84) 42 ׃ 7 ∙ 3

3. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4 м.

4. Выполните преобразования.

1 дм = … см

5 см 7 мм = … мм

43 дм = … м … дм

5. Решите уравнения.

х + 26 = 84 70 ׃ х = 10

Ключи к контрольной работе за II четверть

Демонстрационный вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 9\*6=54  4\*3=12  54+12=66 | 1 | 5\*9=45  8\*3=24  45+24=69, |
| 2 | 64, 6, 56, 45 | 2 | 71, 64, 45, 18 |
| 3 | 40см | 3 | 16см |
| 4 | 10, 82, 3см 5мм | 4 | 10, 57, 4м 3дм |
| 5 | 65, 10 | 5 | 58, 7 |
|  |  |  |  |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за II четверть

1 вариант

1. Решите задачу.

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу.

2. Найдите значения выражений.

72 – 24 ׃ 8 72 ׃ 9 ∙ 7

36 + (75 - 13) 45 ׃ 5 ∙ 8

3. Решите уравнения.

72 ׃ х = 4 42 ׃ х = 63 ׃ 3

4. Сравните выражения.

6 ∙ 3 + 8 ∙ 3 … (6 + 8) ∙ 3

5 ∙12 … 5 ∙ (12 + 2)

12+65…14+52

5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.

2 вариант

1. Решите задачу.

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значения выражений.

95 – 48 ׃ 8 54 ׃ 9 ∙ 5

6 ∙ (92 - 84) 49 ׃ 7 ∙ 6

3. Решите уравнения.

х ׃ 6 = 11 75 ׃ х = 17 + 8

4. Сравните выражения.

(20 + 8) ∙ 2 … 28 ∙ 3

(7 + 4) ∙ 4 … 7 ∙ 4 + 4 ∙ 4

45+36… 98-19

5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см

Ключи к контрольной работе за II четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 35:7= 5  5-3=2 | 1 | 72:9=8  8-6=2 |
| 2 | 69, 98, 63, 40 | 2 | 87, 48, 30, 42 |
| 3 | 18, 2 | 3 | 66, 3 |
| 4 | =, <, > | 4 | <, = , > |
| 5 | 25см | 5 | 9см |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за III четверть

Демонстрационный вариант

1 вариант

1. Решите задачу.

Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, в котором:

6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

354 + 228 505 + 337 867 - 349 650 – 37

4. Вычислите удобным способом.

712 - (59 + 612) (267 + 398) – 67

5. Сравните выражения.

7 ∙ 8…6 ∙ 9 14 ∙ 6…19 ∙ 3

72 : 72….6 ∙ 7 36 : 36….8 ∙ 8

6. Решите уравнения.

825 – х = 632 х ∙ 23 = 92

2 вариант

1. Решите задачу.

В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, в котором:

3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

744 + 180 623 + 179 925 - 307 136 – 98

4. Вычислите удобным способом.

946 - (646 + 87) (563 + 389) – 89

5. Сравните выражения.

6 ∙ 7…9 ∙ 4 13 ∙ 5…2 ∙ 19

36:6….5 ∙ 5 81 : 9….7 ∙ 7

6. Решите уравнения.

х + 218 = 541 69 ׃ х =23

Ключи к контрольной работе за III четверть

Демонстрационный вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 813-508+280=585 | 1 | 385-133-117=135 |
| 2 | 624, 830, 405 | 2 | 318, 620, 705 |
| 3 | 582, 842, 518, 613 | 3 | 924, 802, 618, 38 |
| 4 | 41, 598 | 4 | 387, 863 |
| 5 | > , <, > , < | 5 | > , <, > , < |
| 6 | 193, 4 | 6 | 323, 3 |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за III четверть

1 вариант

1. Решите задачу.

Утром в кассе было 654 рублей. Днём из неё выдали 243 рублей, а приняли 510 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

2. Запишите число, в котором:

4 сот. 5дес. 7ед. 9 сот. 2дес. 8 сот. 6ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

263 + 328 404 + 387 962 - 349 520 – 37

4. Вычислите удобным способом.

745 - (91 + 645) (223 + 528) – 23

5. Сравните выражения.

5 ∙ 8…6 ∙ 7 12 ∙ 6…20 ∙ 3

52 : 52….8 ∙ 7 86 : 86….6 ∙ 6

6. Решите уравнения.

885 – х = 790 х ∙ 35= 70

2 вариант

1. Решите задачу.

В трёх домах 411 жильцов. В первом доме 154 жильца, во втором 149 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?

2. Запишите число, в котором:

8сот.7дес.2ед. 7сот.5дес. 9сот.4ед.

3. Решите примеры, записывая столбиком.

752 + 194 533 + 259 765 - 437 586 – 98

4. Вычислите удобным способом.

876 - (376 + 25) (233 + 489) – 89

5. Сравните выражения.

8 ∙ 7…9 ∙ 4 11 ∙ 8…2 ∙ 20

30 : 6….2 ∙ 5 72 : 9….6 ∙ 7

6. Решите уравнения.

х + 348 = 541 85 ׃ х = 17

Ключи к контрольной работе за III четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 654-243+510=921 | 1 | 411-154-149=108 |
| 2 | 457, 920, 806 | 2 | 872,750, 904 |
| 3 | 591, 791, 613, 483 | 3 | 946, 792, 328, 488 |
| 4 | 9, 728, | 4 | 525, 633, |
| 5 | > , <, > , < | 5 | > , <, > , < |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за IV четверть

Демонстрационный вариант

1 вариант

1. Решите задачу.

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

50 ׃ 15 100 ׃ 30 13 ׃ 9

3. Вычислите.

18 ∙ 3 – 63 ׃ 9 54 ׃ 9 – 32 ׃ 8

14 ∙ 4 + 8 ∙ 3 6 ∙ 4 + 17 ∙ 3

4.Начерти квадрат со стороной 6см. Найди его периметр и площадь.

5. Решите уравнения.

64 ׃ х = 8 45 ׃ х = 63 ׃ 7

6.Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.

2 вариант

1. Решите задачу.

У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

40 ׃ 9 40 ׃ 7 19 ׃ 8

3. Вычислите.

17 ∙ 3 – 4 ∙ 7 63 ׃ 9 – 54 ׃ 9

13 ∙ 5 + 4 ∙ 4 3 ∙ 16 + 7 ∙ 5

4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди его периметр и площадь.

5. Решите уравнения.

81 ׃ х = 9 54 ׃ х = 18 ׃ 3

6. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.

Ключи к контрольной работе за IV четверть

Демонстрационный вариант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 48+48=96  96:12=8 | 1 | 49+49=98  98:14=7 |
| 2 | 3(5), 3(10), 1(4) | 2 | 4(6), 5(5), 2(3) |
| 3 | 47, 80, 2, 75 | 3 | 23, 81, 1, 83 |
| 4 | 24см,36см2 | 4 | 20см, 24см2 |
| 5 | 8, 5 | 5 | 9, 9 |
| 6 | Например;40, 68, 26 | 6 | Например;46, 70, 22 |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

Контрольная работа за IV четверть

1 вариант

1. Решите задачу.

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

95 ׃ 15 100 ׃ 30 33 ׃ 9

3. Вычислите.

16 ∙ 4 – 63 ׃ 9 81 ׃ 9 – 48 ׃ 8

15 ∙ 4 + 6 ∙ 3 6 ∙ 5 + 12 ∙ 3

4.Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр и площадь.

5. Решите уравнения.

56 ׃ х = 8 54 ׃ х = 63 ׃ 7

6.Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 6 дают остаток 5.

2 вариант

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Выполни деление с остатком и проверь.

60 ׃ 9 70 ׃ 12 19 ׃ 8

3. Вычислите.

11 ∙ 8 – 3 ∙ 7 90 ׃ 9 – 45 ׃ 9

14 ∙ 5 + 2 ∙ 4 3 ∙ 12 + 8 ∙ 5

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди его периметр и площадь.

5. Решите уравнения.

56 ׃ х = 7 72 ׃ х = 18׃ 2

6. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 6.

Ключи к контрольной работе за IV четверть

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вариант 1 | № п/п | Вариант 2 |
| 1 | 39-15=24  24:6=4 | 1 | 30-9=21  21:3=7 |
| 2 | 6(5), 3(10), 3 (6) | 2 | 6(6), 5(8), 2(3) |
| 3 | 57, 78, 3, 66 | 3 | 67, 62, 5,76 |
| 4 | 20см, 25см2 | 4 | 12см, 8см2 |
| 5 | 7, 6 | 5 | 8, 7 |
| 6 | Например; 59,47, 29 | 6 | Например; 55,41, 27 |

**Оценивание:**

**«5»** ставится, если работа выполнена безошибочно;

**«4»** ставится, если в работе допущены 1-2 ошибки и 1-2 недочета, при этом ошибки не должно быть в задаче;

**«3»** ставится, если в работе допущены 3-4 ошибки и 3-4 недочета;

**«2»** ставится, если в работе допущены 5 ошибок.

**Паспорт фонда оценочных средств по математике**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Контролируемые разделы (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)** | **Наименование оценочного средства** | **ВПР** |
| 1 | «Числа, которые больше 1000. Нумерация». Повторение.(входная) | Стартовая контрольная работа (входная) | 2 |
| 2 | «Числа, которые больше 1000. Нумерация». | Контрольная работа за 1 четверть. | 3 |
| 3 | «Умножение и деление на однозначное число» | Контрольная работа  за 2 четверть. | 2 |
| 4 | «Умножение на двузначное и трёхзначное число» | Контрольная работа  за 3 четверть. | 2 |
| 5 | «Деление на двузначное и трехзначное число». | Контрольная работа   за 4 четверть. | 2,3 |

**Фонд оценочных средств по предмету математика**

**4 класс**

**Контрольная работа (входная)**

**I вариант**

1. Реши задачу.

В ларёк привезли 4 ящика яблок по 50 кг в каждом и 3 ящика груш по 6о кг в каждом. Сколько кг фруктов привезли в ларёк?

1. Выполни вычисления.

305-187 375+489 238\*4 435\*2

326\*3 975:3 762: 3

3.Найди значение выражений

600-(180+90):3\*5

(7\*10):70\*156

**4. Вырази.**

9 м 6 см = …см 436 см = …м …дм …см

700 см = …дм 852 дм = …м …дм

5.Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 4 см. Вычисли его периметр.

**II вариант**

1. Реши задачу.

В детский сад купили 5 кукол по цене40 р. и 6 мячей стоимостью 30 р. Сколько стоила вся покупка?

1. Выполни вычисления.

406-239 478+265 257\*2 467\*2

229\*4 957:3 756:4

3.Найди значение выражений

500-(150+60):7\*4

80:(10\*8)\*398

**4. Вырази.**

4 м 7 см = …см 345 см = …м …дм …см

500 см = …дм 126 дм = …м …дм

5.Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Вычисли его площадь и периметр.

**Ключи к контрольной работе (входной)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Яблок- 4 ящика по 50 кг  Груш – 3 ящика по 60 кг  Всего-? кг фруктов привезли?  Решение:  I. 1)4\*50=200  2)3\*60=180  3)200+180=380  II. 4\*50+3\*60=380  Ответ: 380 кг фруктов привезли | 5 кукол—по 40 руб.  6 мячей – по 30 руб  Вся покупка-? рублей?  Решение:   1. 1)5\*40 =200   2) 6\*30=180  200+180=380  II.5\*40+3\*60=380  Ответ: 380 руб стоит вся покупка |
| **2** | 305-187=118  375+489=864  238\*4=952  435\*2=870  326\*3=978  975:3=325  762: 3=254 | 406-239=167  478+265=743  257\*2=514  467\*2=934  229\*4=916  957:3=319  756:4=189 |
| **3** | 600-(180+90):3\*5=150  (7\*10):70\*156=156 | 500-(150+60):7\*4=380  80:(10\*8)\*398=398 |
| **4** | 9 м 6 см = 906см  700 см = 70д  436 см = 4м 3дм 6см  852 дм = 85м 2дм | 4 м 7 см = 407см 345 см = 3м 4дм 5см  500 см = 50дм  126 дм = 12м 6дм |
| **5** | 8см   4см          Решение:     S=а\*b=8\*4=32(см2)     P=(a+b)\*2=(8+4)\*2=24(см)  Ответ: S=32см2 **2**, P=24см | 7см    2см          Решение:     S=а\*b=7\*2=14(см2)     P=(a+b)\*2=(7+2)\*2=18(см)  Ответ: S=14см2, P=18см |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

**Демонстрационный вариант**

**4 класс. I четверть.**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.

В киоске продали 520 газет, после чего осталось 3 упаковки по 60 газет в каждой. Сколько газет было в киоске?

2. Вычисли.

6400:100 1090:10 540-100

430\*10 3040:10 780-10

3. Найди значение выражений.

711:9+(506-105\*4)

420-(8090:10-56\*10)

4. Реши уравнения.

х:4=15 14\*а=42

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 9 см. Найди его площадь и периметр.

**Вариант 2**

1. Реши задачу.

До обеда на рынке продали 460 кг винограда, а после обеда осталось продать 7 ящиков по 40 кг. Сколько кг винограда было?

2. Вычисли.

8400:100 940\*10 2070:10

940-10 280-100 1060:10

3. Найди значение выражений.

672:8+(801-204\*3)

430-(70100:100-36\*10)

4. Реши уравнения.

13\* а=52 в:6=16

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Найди его площадь и периметр.

***Ключи к контрольной работе за 1 четверть***

**(демонстрационный вариант):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Продали – 520 газет  Осталось – 3 упаковки по 60 газет  Всего продали -? газет  Решение:  520+3\*60=700  Ответ: всего продали 700 газет | Продали-460 кг винограда  Осталось-7 ящиков по 40 кг  Всего было -?кг винограда  Решение:  460+7\*40=740 (кг)  Ответ: всего продали 740 кг винограда |
| **2** | 6400:100 =64 1090:10=109  540-100 = 440 430\*10 =4300  3040:10 = 304 780-10=770 | 8400:100=84 280-100 = 180  940-10 = 930 2070:10 =207  940\*10 =9400 1060:10=106 |
| **3** | 711:9+(506-105\*4)=165  420-(8090:10-56\*10)=171 | 672:8+(801-204\*3)= 273  430-(70100:100-36\*10)=59 |
| **4** | х:4=15 14\*а=42  х= 15\*4 а= 42:14  х=60 а= 3  60:4=15 14\*3=42  15=15 42=42 | 13\* а=52 в:6=16  а=52:13 в=16\*6  а=4 в=96  13\*4=52 96:6 =16  52=53 16=16 |
| **5** | 5см  9см          Решение:     S=а\*b=9\*5=45(см2)     P=(a+b)\*2=(9+5)\*2=28(см)     Ответ: S=45см2, P=28см. | 8см  2см          Решение:     S=а\*b=8\*2=16(см2)     P=(a+b)\*2=(8+2)\*2=20(см)     Ответ: S=16см 2 **2**, P=20см. |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»**

**4 класс. I четверть.**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.

Мама купила 4 пачки чая по 50 граммов и 50 граммов колбасы. Найдите массу всей покупки.

1. Выполни вычисления.

473+124 198\*4 852:4

683-192 167\*3 432:3

(600 675 – 675):1000:10

1. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными.

8004 м =…км…м 2мин 15с=…с

5кг 040г=…г 1207ц=…т…ц

72ч=…сут. 180мин=….ч

1. Сравни и поставь знаки < > =

6т 800кг…68ц 4мин 2с…42с

3км 205м…3205м 3мес….100сут.

1. Реши уравнения.

48+х=109 х:5=14

**II вариант**

1. Реши задачу.

Купили 400 граммов черного кофе и 3 пачки чая по 50 граммов. Найдите массу всей покупки.

1. Выполни вычисления.

762-681 129\*7 784:8

374+487 287\*3 924:3

(705 487 – 5 487):1000\*10

1. Заполни пропуски так, чтобы равенства были верными.

12дм 80мм = …мм 72мес=…лет

3кг 003г=…г 7856м=…км…м

1сут. 2ч=…ч 210ц=….т…ц

1. Сравни и поставь знаки < > =

2400кг…240ц 3мес…30сут.

52мм…2см5мм 350с….6 мин.

1. Реши уравнения.

69-х=27 х\*5=45

***Ключи к контрольной работе за 1 четверть:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Чай – 4 пачки по 50г.  Колбасы – 50г  Масса всей покупки -? г  Решение:  4\*50+50=250  Ответ: масса всей покупки 250 г | Кофе – 400г  Чай- 3 пачки по50г  Масса всей покупки -? г  Решение:  400+3\*50=550  Ответ: масса всей покупки 550г |
| **2** | 473+124 = 597 167\*3=501  683-192 = 491 852:4=213  198\*4 = 752 432:3=144  (600 675 – 675):1000:10=60 | 762-681 = 81 287\*3=861  374+487 =861 784:8 =98  129\*7 = 903 924:3=308  (705 487 – 5 487):1000\*10=7000 |
| **3** | 8004 м =8км4м 2мин 15с=135с  5кг 040г=5040г 1207ц=120т7ц  72ч=3сут. 180мин=3ч | 12дм 80мм = 1280мм 72мес=6 лет  3кг 003г=3003г 7856м=7км 856м  1сут. 2ч=26ч 210ц=21т 0 ц |
| **4** | 6т 800кг=68ц 4мин 2с>42с  3км 205м=3205м 3меc <100сут. | 2400кг<240ц 3мес>30сут.  52мм>2см5мм 350с<.6 мин. |
| **5** | 48+х=109 х:5=14  х=109-48 х=14\*5  х=61 х=70  48+61=109 70:5=14  109=109 14=14 | 69-х=27 х\*5=45  х=69-27 х=45:5  х=42 х=9  69-42=27 9\*5=45  27=27 45=45 |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Тема «Умножение на однозначное число»**

**Контрольная работа за II четверть по математике, 4 класс**

**Демонстрационный вариант**

**I вариант**

1. Реши задачу.

С одного участка собрали 120 кг помидоров, а с другого - в 3 раза больше. Все помидоры разложили в коробки, по 8 кг в каждую. Сколько коробок заняли помидорами?

2. Выполни вычисления.

24618 + 4536 32879 - 19586

7518 \* 3 16002 : 7

53129 + ( 8354 \*6 – 479 )

3. Выполни преобразования.

35 км 30 м = … м

3 сут. 12 ч = … ч

2 т 150 кг = …кг

4. Реши уравнение.

х – 180 = 20 \* 6

5. Длина коридора прямоугольной формы 10 м, а ширина – на 4 м меньше. Найди периметр и площадь этого коридора.

**II вариант**

1. Реши задачу.

В первый день в санаторий приехало 90 человек, а во второй – в 9 раз меньше, чем в первый. Всех отдыхающих поселили в комнаты, по 2 человека в каждую. Сколько комнат заняли все отдыхающие?

2. Выполни вычисления.

32746 + 5825 43368 - 28173

3416 \* 4 30360 : 5

37891 + ( 4561\* 5 – 289 )

3. Выполни преобразования.

65 т 250 г = … г

3 ч 54 мин = … мин

23 м 5 дм = … дм

4. Реши уравнение.

х + 60 = 60 \* 6

5. Ширина коридора прямоугольной формы 4 м, а длина – на 5 м больше. Найди периметр и площадь этого коридора.

**Ключи к контрольной работе за II четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | С одного участка- 120 кг помидоров  С другого -?кг в 3 раза >  ? коробок– по 8 кг.  Решение:  1)120\*3=360  2)360+120=480  3)480:8=60  Ответ: помидорами заняли 60 коробок | В 1-ый день – 90 человек  Во 2-ой день - ? в 9 раз <  ?комнат -по 2 человека  Решение:   1. 90:9=10 2. 90+10=100 3. 100:2=50   Ответ: 50 комнат заняли отдыхающие |
| **2** | 24618 + 4536 = 29154  32879 – 19586= 13293  7518 \* 3 =22554  16002 : 7=2286  53129 +( 8354 \*6 – 479 )=102774 | 32746 + 5825=3 8 5 71  43368 – 28173=15195  3416 \* 4 =13664  30360 : 5=6072  37891 + ( 4561\* 5 – 289 )=60407 |
| **3** | 35 км 30 м = 35030 м  3 сут. 12 ч = 84 ч  2 т 150 кг = 2150кг | 65 кг 250 г =65250 г  3 ч 54 мин = 234мин  23 м 5 дм = 235дм |
| **4** | х – 180 = 20 \* 6  х= 20\*6 +180  х=300  300-180=20\*6  120=120 | х + 60 = 60 \* 6  х=60\*6-60  х=300  300+60=60\*6  360=360 |
| **5** | Длина – 10м  Ширина -? На 4 м<  S-?  P=?  Решение:  S=а\*b=10\* (10-4)= 60м2  P= (а+b)\*2=(10+10-4)\*2=32м | Ширина-4м  Длина-?на 5м>  S-?  P=?  Решение:  S= а\*b= 4\* (4\*5)=80м2  P= (а+b)\*2= (4+4\*5)\*2=48м |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Тема «Умножение на однозначное число»**

**Контрольная работа за II четверть по математике, 4 класс**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли

на рынок?

**2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.**

(18 370 + 23 679) : 7                                    (800 035 – 784 942) · 6

**3. Сравните:**

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

**4. Решите уравнения.**

290 + х = 640                             84 : х = 6 · 7

**5. Найдите площадь прямоугольника** со сторонами 3 см и 6 см

**Вариант 2**

**1. Решите задачу.**

На  молочном  заводе  изготовили  6  000  л  молочной  продукции.  Молока– 3 600 л,

кефира  –  в  3  раза  меньше,  чем  молока,  а  остальное  –  ряженка.  Сколько  литров

ряженки изготовили на молочном заводе?

**2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.**

(18 048 + 53 976) : 8                          (600 084 – 597 623) · 7

**3. Сравните:**

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

**4. Решите уравнения.**

400 – х = 275                                                  3 · х = 87 – 6

**5. Найдите площадь прямоугольника** со сторонами 4 см и 5 см.

**ключи**

**Ключи к контрольной работе за II четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Яблоки – 2240 кг.      Груши - ? в 2раза  <   Всего -  4т(4000кг)      Сливы - ?кг.     Решение:     1)2240:2= 1120 (кг)-груш     2) 2240+1120= 3360(кг)-яблок и груш     3) 4000-3360=640(кг)-слив     Ответ: привезли 640 килограммов слив. | Молока – 3600 л.      Кефира - ? л. в 3 раза  <   Всего - 6000 л.      Ряженка -?л.   Решение:     1) 3600:3= 1200 (л) – кефира     2)3600+1200= 4800 (л) –молока и кефира     3)6000-4800= 1200 (л) - ряженки     Ответ: изготовили 1200 литров  ряженки |
| **2** | (18 370 + 23 679) : 7= 6007      18 370 + 23 679= 42049       42049:7=6007      (800 035 – 784 942) · 6= 90558      800 035 – 784 942=15093       15093\*6=90558 | (18 048 + 53 976) : 8= 9003       18 048 + 53 976= 72024       72024:8=9003     (600 084 – 597 623) · 7= 17227        600 084 – 597 623=2461        2461\*7=17227 |
| **3** | 5 км 4 м =5 км 40 дм         60 т 200 кг <  62 000 кг         245 ч  > 4 сут. 5 ч | 3 т 10 кг < 3 т 1 ц        45 000 м  <  40 км 500 м        2 сут. 20 ч = 68 ч |
| **4** | 290 + х = 640            84 : х = 6\*7        Х=640-290               84: х = 42        Х=350                       х=84:42       290+350=640            х=2\_\_\_\_\_\_                640=640           84:2=6\*7                           42=42 | 400 – х = 275              3\* х = 87 – 6     Х=400-275                  3\*х=81     Х=125\_\_\_\_\_\_\_           х=81:3     400-125=275               х=27\_\_\_\_\_\_              275=275             3\*27=87 - 6                           81=81 |
| **5** | 3см    6см          Решение:     S=а\*b=6\*3=18(см2)     Ответ: S=18см2. | 4см   5см          Решение:     S=а\*b=5\*4=20(см2)     Ответ: S=20см2. |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме** **: «Умножение на двухзначное и трехзначное**

**число»**

**Демонстрационный вариант**

**4 класс. III четверть.**

***Вариант 1***

1. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шел второй теплоход?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

43 623\*5 2413\*30 542\*700 80\*356

3. Реши уравнения.

*х-* 546 = 35 + 64 х:120 = 500:100

4. Вырази в указанных единицах измерения.

45м2дм = …дм 8т5ц = …кг 7сут. 14ч = …ч 20 000см2 = ….м2

5. Найди значение выражения.

(29 000+340\*200):100

***Вариант 2***

1. Реши задачу.

Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки - 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?

2. Вычисли, выполнив запись столбиком.

2334 • 90 64 42 \*3 640 • 800 70\*243

3. Реши уравнения.

376-х=7\*9 *у:* 3 = 720: 9

4. Вырази в указанных единицах измерения.

4 ч 23 мин = … мин 36 ц 5 кг = … кг

7м214см2 = ….см2 34 000дм2 = ….м2

5. Найди значение выражения.

(38 000+230\*300):100

**Ключи к контрольной работе за III четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Время – 2часа.  Расстояние-90 км  1 пароход-21км/ч  2 пароход - ?км/ч  Решение:  90-21\*2=48  48:2=24  Ответ: 24 км/ч скорость 2парохода | 1 девочка – 60м/мин  2 девочка – 70м/мин  Время – 3 мин  Расстояние -?м  60+70=130  130 \*3=390  Ответ: 390 м расстояние между домами |
| **2** | 43 623\*5= 218113 2413\*30= 72390  542\*700 =379400 80\*356=28480 | 2334 • 90=210060 64 42 \*3= 19326  640 • 800= 512000 70\*243=17010 |
| **3** | *х-* 546 = 35 + 64 х:120 = 500:100  х=35+64+546 х=500:100\*120  х=645 х=600452  645-546=35+64 600:120=500:100  99=99 5=5 | 376-х=7\*9 *у:* 3 = 720: 9  х=376-7\*9 у=720:9\*3  х=313 у=240  376-313=7\*9 240:3=720:9  63=63 80=80 |
| **4** | 45м2дм = 4528500дм  8т5ц = 8500кг  7сут. 14ч = 182ч  20 000см2 =2 м2 | 4 ч 23 мин = 263мин  36 ц 5 кг = 3605кг  7м214см2 = 70014.см2  34 000дм2 = 340.м2 |
| **5** | (29 000+340\*200):100=970 | (38 000+230\*300):100=690 |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме** **: «Умножение на двухзначное и трехзначное**

**число»**

**4 класс. III четверть.**

**Вариант 1**

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса и встретились через 3 часа. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?

2. Выполни действие.

65 700 : 900 36 200 : 40

374 \* 50 846 \* 600

3.Реши уравнение.

1. х = 5 \* 10

4.Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 7 200 дм², а длина 80 дм.

5.Найди значение выражения.

1500:(500-200\*2)

**Вариант 2**

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одновременно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 часа. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй поезд?

2. Выполни действие.

36 800 : 800 18 270 : 30

2 643 \* 70 659 \* 700

3. Реши уравнение.

1. х = 9 \* 10

4.Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь равна 4 800 дм², а ширина 80 дм.

5. Найди значение выражения.

2500:(700-300\*2)

***Ключи к контрольной работе за 3 четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Расстояние -330км  Время – 3 часа  1 автобус – 60км/ч   1. автобус-?км/ч   Решение:  350-60\*3=150(км)  150:3=50(км/ч)  Ответ: 50км/ч скорость 2-го автобуса | Расстояние- 560км/ч  Время-4 часа  1поезд – 65км/ч  2поезд - ?км/ч  Решение:  560-65\*4=300  30:4=75(км/ч)  Ответ:75км/ч скорость 2 поезда |
| **2** | 65 700 : 900 =59130000  36 200 : 40=905  374 \* 50 =18700  846 \* 600=507600 | 36 800 : 800= 46   1. 270 : 30=609   2643 \* 70 =185010  659 \* 700=461300 |
| **3** | 350 : х = 5 \* 10  х=350: (5\*10)  х=7  350: 7=5\*10  50=50 | 450 : х = 9 \* 10  х=450 :( 9\*10)  х=5  450: 5= 9\*10  90=90 |
| **4** | S=7200дм2  Длина – 80 дм  Ширина - ?дм  Решение:  7200:80=90 (дм)  Ответ: 90 дм ширина прямоугольника | S = 4800дм2  Ширина -80 дм  Длина – ?дм  Решение:  4800:80=60 (дм)  Ответ: 60 дм длина прямоугольника |
| **5** | 1500:(500-200\*2)=15 | 2500:(700-300\*2)=25 |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме «Умножение и деление на двузначное и трехзначное числа»**

1. **класс. . IV четверть.**

**Демонстрационный вариант**

***Вариант 1***

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновре­менно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого - 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?

2. Выполни вычисления.

654\*98 8104\*65 579\*780

738\*52 7415\*32 3004\*401

3. Реши уравнение.

*а+* 120 = 4000:5

4. Найди значение выражения.

9000 - 424 • 76 : 4

5. **Задача на смекалку**

                Рассади 45 кроликов в 9 клеток так, чтобы во всех клетках было разное число кроликов.

***Вариант 2***

1. Реши задачу.

Из двух поселков, расстояние между которыми 40 км, одно­временно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого - 6-км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?

2. Выполни вычисления.

357\*48 351\*702 6814\*820

5702\*37 812\*64 8003\*231

3. Реши уравнение.

*а +* 970 = 72 000 : 8

4. Найди значение выражения.

8000 - 568 • 14 : 2

5. **Задача на смекалку**

            В одном бочонке было 20 кг мёда. После того, как Вини –Пух взял из него 2 кг мёда, в нем осталось на 4 кг меньше, чем в другом бочонке. Сколько мёда стало в двух бочонках?

***Ключи к контрольной работе за 4 четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Между городами – 200км  Направление – противоположное  1 автомобиль – 65км/ч  2автомобиль – 35 км/ч  Через 2 часа - ?км  Решение:   1. (65+35)\*2 = 200 (км) 2. 200+200=400 (км)   Ответ:400 км будет расстояние между автомобилями | Между посёлками – 40 км.  Направление -противоположное  1пешеход – 5 км/ч  2пешеход -6 км/ч  Через 3 часа - ?км  Решение:   1. (5+6) \*3 =33(км) 2. 40+33 =73 (км) 3. 73 км будет расстояние между пешеходами |
| **2** | 654\*98=63992  8104\*65= 526760  579\*780= 451620  738\*52= 38376  7415\*32= 237280  3004\*401=1204604 | 357\*48=17136  351\*702=246402  6814\*820=5587480  5702\*37 = 210974  812\*64 = 51968  8003\*231=1848693 |
| **3** | *а+* 120 = 4000:5 | *а +* 970 = 72 000 : 8 |
| **4** | 9000 - 424 • 76 : 4=906 | 8000 - 568 • 14 : 2=4024 |
| **5** | 45=1+2+3+4+5+6+7+8+9 | 1. 20-2+4=22 2. 18+22=40 (кг)   Ответ: в 2-х бочонках стало 40 кг мёда |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**Контрольная работа по теме «Деление и умножение на трехзначное число»**

1. **класс. IV четверть.**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от скорости скорого.

2. Вычисли значения выражений.

815 \* 204 - (8 963 + 68 077) : 36

9 676 + 12 237 - 8 787 \* 2 : 29

3. Сравни величины.

5 400… 54ц 4ч 200мин… 420мин

970см… 97м 3дм² 7см²….307см²

4. Реши уравнение.

х - 8 700 = 1 700

5. Длина поля 130м, ширина 70м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость первого поезда 65 км/ч. Какова скорость второго поезда, если они встретились через 6 часов.

2. Вычисли значение выражений.

587 \* 706 + (213 956 - 41 916) : 34

735 148 - 86 499 + 56 763 : 9 \* 45

3. Сравни величины.

4т 56кг …456кг 4мин 30с …430с

870см …8дм 7см 8см² 6мм² … 86мм²

4. Реши уравнение.

2 500 – х = 1 500

5. Участок прямоугольной формы, длина которого 120м, а ширина на 20м меньше, засеяли овсом. Какова площадь участка?

***Ключи к контрольной работе за 4 четверть***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **1** | Скорый поезд – 100км/ч  Товарный поезд - ? ½ от 100  Встретились -через 3 часа  Расстояние -?км  Решение:  1 способ)  100\*13=1300  100:2\*13=650  1300+650=1950(км)  2способ)   (100+100:2)\*13=1950  Ответ:1950 км расстояние между городами | Расстляние-918 км  Время – 6 часов  1-ый поезд -65 км/ч  2-ой поезд -?км/ч  Решение:  1способ)  65\*6=390  918-390=528  528:6 =88(км/ч)  2способ)  (918-65\*6):6=88(км/ч)  Ответ: 88км/ч скорость 2-го поезда |
| **2** | 815 \* 204 - (8 963 + 68 077) : 36=164120  9 676 + 12 237 - 8 787 \* 2 : 29=21307 | 587 \* 706 + (213 956 - 41 916) : 34=419482  735 148 - 86 499 + 56 763 : 9 \* 45=932464 |
| **3** | 5 400… 54ц  4ч 200мин… 420мин  970см… 97м  3дм² 7см²….307см² | 4т 56кг …456кг  4мин 30с …430с  870см …8дм 7см  8см² 6мм² … 86мм² |
| **4** | х - 8 700 = 1 700  х=1700+8700  х=10400  10400-8700=1700  1700=1700 | 2500 – х = 1 500  х=2500-1500  х=1000  2500-1500=1000  1000=1000 |
| **5** | Длина – 130м  Шиина -70м  Картофель-2/5участка -?м2  Решение:  130\*70=9100  9100:5=1820  1820\*2=3640м2  Ответ:3640 м2 засеяно картофелем. | Длина --120 м  Ширина - ?на 20м <  S-?  Решение:  120\*(120-20)=12000м2  Ответ : овсом засеяно 12000м2 |

**Система оценивания.**

**«5»** – работа выполнена без ошибок;

**«4»** –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки;

**«3»** – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки;

**«2»** –более 4 грубых ошибок

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Контрольная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)**

**Оценка «5»** ставится:

-   вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

**Оценка «4»** ставится:

-  допущены 1-2вычислительные ошибки.

**Оценка «3»** ставится:

-  допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий   или  допущены 3-4 вычислительные ошибки.

**Оценка «2»** ставится:

-   при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок;

-   допущены ошибки в ходе решения задачи и  вычислительные ошибки.