**Демонстративная работа**

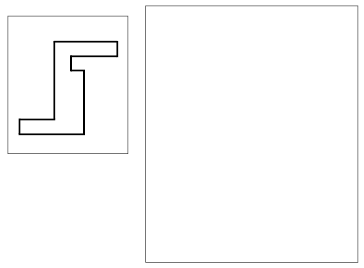
**по предмету «Русский язык» в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый раздел** | **Наименование оценочного средства** |
|  | Входная контрольная работа | **Диагностическая работа** |
|  | Развитие речи | Промежуточный контрольный диктант **«Осы»** с грамматическим заданием |

**Диагностическая работа**

*Задание 1*

*Посмотрите сюда (указывается рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке* (учитель обводит указкой большую рамочку).



**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-либо замкнутая линия;

1 балл – существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо;

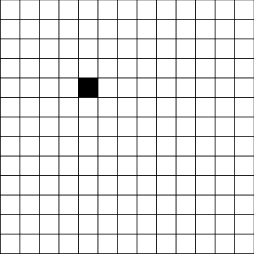
2 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена;

3 балла – изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены.

Если фигура изображена нетвердой рукой, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

*Задание 2*

*Задание вы будете выполнять на клетчатой части своего листа (*указывается место для выполнения задания*). Найдите на клетчатом поле черную клеточку.*

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.

2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз на две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.

3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей, через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.

4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом».

**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – ученик не приступил к выполнению задания; несколько клеток закрашены, но их расположение не соответствует инструкции;

1 балл – выполнен верно только один пункт задания, допущены ошибки в направлении, пересчете клеток, начале отсчета;

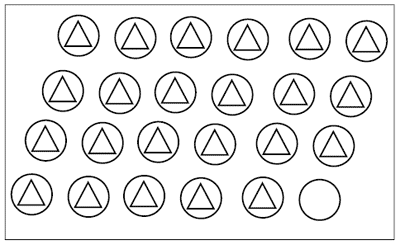
2 балла – выполнено верно 2–3 пункта задания;

3 балла – все пункты задания выполнены верно.

Если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится знак «минус».

*Задание 3*

*Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники* (указывается рисунок к заданию 4). *Чего больше: кругов или треугольников? Если больше кругов, то нарисуйте рядом еще один круг. Если больше треугольников, то нарисуйте еще один треугольник.*



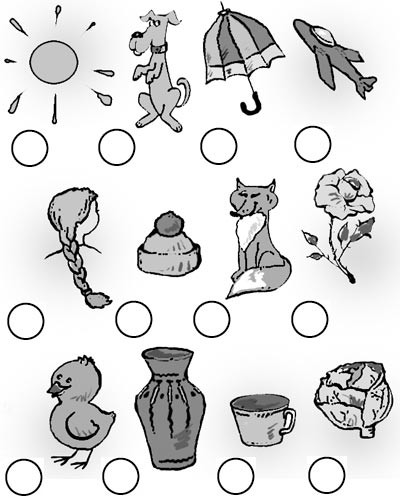
**Оценка выполнения задания:**

0 баллов – сравнение проведено неверно (нарисован один треугольник);

3 балла – сравнение проведено верно (нарисован один круг).

*Задание 4*

*Посмотрите на эти картинки. Видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно самостоятельно назвать каждую картинку и, если в названии картинки есть звук [с], зачеркнуть кружок под ней. На первой картинке – солнце. В слове солнце есть звук [с], значит, нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания.*



**Оценка выполнения**:

0 баллов – отсутствие дифференциации звуков [с] – [з], [с] – [ц], [с] – [ш] или полное непринятие задания;

1 балл – наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с] – [з]);

2 балла – выделен звук только из позиции начала слова, ошибочного выделения других звуков нет;

3 балла – правильное выполнение задания.

*Задание 5*

*Вы видите домик с тремя окошками и рядом с ним – картинки. Каждое окошко – звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините стрелкой с домиком». (Напечатать слово)*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Оценка выполнения:**

0 баллов – полное отсутствие соответствия количества звуков в слове и количества «окошек»;

2 балла – наличие ошибок в один звук (отмечено слово волк);

3 балла – правильное выполнение задания.

**Демонстративная работа №2.**

**[Беда](https://dictants.com/1-klass/itogovye-diktanty-za-1-klass/92-itogovyj-diktant-letomosy.html)**

Щука плавала в тазу. Её поймал Витя. Подкрался рыжий кот Васька. Он цап лапой щуку. А у щуки зубы остры. Кот закричал.​

(22 слов)

**Грамматические задания:**

1. Подчеркни слова сорфограммой: **ча-ща, чу-щу, жи-ши.**
2. Сколько предложений в тексте.
3. Поставь ударение в словах во втором предложении

Ответы:

1.Щука, рыжий.

2.6

3.еЁ, поймАл, вИтя.

**Демонстрационная версия**

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету русский язык (3 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства |
|  | Входная диагностика. | Входной контрольный диктант №1 «Осенью» |
|  | Слово в языке и речи. | Контрольный диктант №2 за первую четверть «Прощание с осенью» |
|  | Состав слова. | Контрольный диктант №3 за вторую четверть «Гостья» |
|  | Части речи | Контрольный диктант №4 за третью четверть. Диктант «Летом» |
|  | Итоговый контрольный диктант | Контрольный диктант № 5 за четвёртую четверть  Диктант «Весной» |

**Входная контрольная работа №1**

**Осенью**

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. *(41 слово)*

***Слова для справок:***ходим, воздухом.

***Грамматическое задание:***

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья*разделить для переноса.

**Ответ:**

1. **6**
2. **Рус-ский, ли-стья.**

**Контрольная работа №2 за 1 четверть.**

**Прощание с осенью**

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. *(49 слов)*

***Слова для справок:***стало, подмёрзла.

***Грамматическое задание:***

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.

**Ответ:**

1. **Стоит погода.**

**Контрольная работа №3 за 2 четверть.**

**Гостья.**

Семья лесника переехала в лесную сторожку. Зимой Таня и Витя прикрепили к стволу сосны кормушку. Однажды на сосне появилась белка. Она осторожно прыгнула с сучка на кормушку. Гостья взяла в лапки гроздь рябины и начала объедать вкусные ягодки.

Ребята смастерили для белки столик. Они крошили хлеб, сухие грибки. Белочка часто угощалась у столика. (53 слов)

***Грамматическое задание:***

1. Подчеркни в первом  предложения подлежащее и сказуемое.
2. Выписать слова с приставками, выделить их.

**Ответ:**

1. Семья переехала.
2. Прикрепили, переехала.

**Контрольный диктант № 4 за 3 четверть**

**Летом**

           Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка – ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался сом, окунь, лещ.

             Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

*(58 слов)*

***Грамматическое задание***

1.      Выписать из текста три имени существительного.

2.      В 3 предложении найти главные члены предложения.

**Ответ:**

1. Товарищ, луч, ёрш.

2.Луч заиграет.

**Итоговый контрольный диктант № 5 за 4 четверть.**

**Весной.**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя ка­пель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков по­бежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев чер­вячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

***Грамматическое задание***

1. В последнем предложении выделить основу. Над каждым словом указать части речи.

**Ответ:**

Журавли прилетят.

Журавли – имя существительное. Прилетят – глагол.

**Критерии оценивания**

**При пятибалльной системе оценивания обучающихся применяются следующие общедидактические критерии оценивания:**

**Диктант** **«5»** – за работу, в которой нет ошибок.

**«4»** – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.

**«3»** – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.

**«2»** – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

**Примечание:** Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку, а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах считаются как две.

**Грамматическое задание** **«5»** – без ошибок.

**«4»** – правильно выполнено не менее З/4 заданий.

**«3»** – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**«2»** – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Демонстрационная версия**

**Паспорт фонда оценочных средств по предмету русский язык (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины\* | Наименование  оценочного средства | ВПР |
| 1. | Входная диагностика. | Входной контрольный диктант №1 «Спячка» | *ВПР №3*  *ВПР №4* |
| 2. | Предложение. | Контрольный диктант №2 за первую четверть «Золотой дождь» | *ВПР №3*  *ВПР №4* |
| 3. | Слово в языке и речи. | Контрольный диктант №3 за вторую четверть «Рассвет в лесу» | *ВПР №2*  *ВПР №4* |
| 4. | Части речи | Контрольный диктант №4 за третью четверть. Диктант «Весенний звон» | *ВПР №3* |
|  | Итоговый контрольный диктант | Контрольный диктант № 5 за четвёртую четверть  Диктант «Бабье лето» | *ВПР №3*  *ВПР №11* |

**Входной контрольный диктант №1**

***Спячка.***

Лес стоит озябший и притихший. Уже близко время зимних снов. Крепким сном спят ежи, барсук, медведь. Пора и деревьям спать. Лиственные деревья сняли перед сном осенний наряд. Хвойные уснули одетыми.

Деревья готовились спать привычным порядком. Крепкий дуб шапку снял. Берёзки сняли лёгкие золотые блузки и юбки. Робкие осинки — мягкие кофточки. Ольха — зелёное платье.

Разделись, пошептались, чуть поёжились под осенним холодком и задремали.

*(62 слова)*

**Слова для справок:** озябший, поёжились.

**Грамматическое задание:**

1. Выполнить звуко-буквенный разбор слова:

**1 вар. –**лес

**2 вар.** – ёж

2. Выписать предложение:

**1 вар. –**1 предложение

**2 вар. –**5предложение

Подчеркнуть грамматическую основу.

**Ответы:**

**1 вар.**

**Транскрипция слова: [л’эс]**

л    [л’] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), мягкий (парный)  
е    [э] — гласный, ударный  
с    [с] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

В слове 3 буквы и 3 звука.

**2 вар.**

**Транскрипция слова: [**й'ош**]**

ё — [й'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий  
[о] — гласный, ударный  
ж — [ш] — согласный, непарный глухой, непарный твёрдый

**1 вар.**

Лес стоит.

**2 вар.**

Деревья сняли.

**Контрольный диктант  №2 за первую четверть**

**Золотой дождь.**

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер лесное золото.

*(66 слов)*

**Слова для справок:***пропитались, куницами.*

**Грамматические задания.**

1.  Выпишите из текста два словосочетания с именем существительным, поставьте вопрос от главного слова к зависимому,

**Ответы:**

*Золотой дождь. Дождь (какой?) золотой.*

*Шумит в лесу. Шумит (где?) в лесу.*

**Контрольный диктант № 3 за вторую четверть**

Рассвет в лесу.

        Кончилась летняя, теплая ночь. Наступило раннее утро. На краю болота тоскует глухарь. Далеко раздается его громкая песня. Над полянами стелется густой туман. Утренняя роса покрыла листву на деревьях. Проснулись птицы. Закуковала кукушка.

          Выглянуло солнышко и покатилось по небу. Громче закукует кукушка, растает туман над зелѐной поляной.

         Вот с ночного промысла торопится усталый зайчишка. Бегала за ним хитрая лисица, пугал страшный филин. От всех врагов ушел ловкий зверек.

*(70 слов)*

**Слова для справок:** стелется.

**Грамматическое задание**

1.      **Подчеркнуть сложное предложение**

**2.      Сделать звуко-буквенный разбор слова: ночь**

**Ответы:**

1. Громче закукует кукушка, растает туман над зелѐной поляной.
2. но́чь

ночь — слово из 1 слога: ночь. Ударение падает на слог с единственной гласной в слове.

**Транскрипция слова: [ноч’]**

н    [н] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), твёрдый (парный)  
о    [о] — гласный, ударный  
ч    [ч’] — согласный, глухой непарный, мягкий (непарный, всегда произносится мягко), шипящий  
ь    не обозначает звука

В слове 4 буквы и 3 звука.

**Контрольный диктант № 4 за третью четверть.**

**[«Весенний звон»](https://dictants.com/4-klass/4-klass-3-chetvert/4imja-prilagatelnoe/343-diktant-vesennij-zvon.html)**

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зелёного тумана по широкому лугу. Стоят тёплые и тихие вечера. Звенят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон. Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда. Возвратились из тёплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело зазвучала их радостная песня. В эти дни мы всюду слышим музыку природы.

*(71 слово)*

**Слова для справок:** заблестела, скатилась.

**Грамматическое задание:**

1. **Определите части речи:**
2. **вариант** - Заблестела молодая травка.
3. **вариант** - Звенят луга.

**Ответы:**

Заблестела (глагол) молодая (имя прилагательное) травка (имя существительное).

Звенят (глагол) луга (имя существительное).

**Итоговый контрольный диктант № 5**

**[Бабье лето](https://dictants.com/4-klass/4-klass-3-chetvert/4imja-prilagatelnoe/365-diktant-babe-leto.html)**

Часто в середине сентября после моросящих дождей наступает короткая пора солнечных деньков. Затихает ветер. Лазурное небо снова становится безоблачным и высоким. В яркие золотые наряды одеты осенние деревья. У этих сентябрьских дней есть особое название: «бабье лето». В старину в это время деревенские жители заканчивали полевые работы. В погожие тёплые дни осени женщины могли заниматься более лёгкими домашними делами или просто отдохнуть на завалинке и погреться на солнышке. Поэтому ясные дни начала осени наши предки и стали называть бабьим летом.

*(80 слов)*

**Грамматическое задание:**

1. Подчеркните одной чертой нераспространённое предложение.

**Ответы:**

* 1. Затихает ветер.